

Les lieux de la scolarité

De l'origine des élèves du primaire, du secondaire, de l'université

Document 22

L'origine des élèves de primaire, de secondaire et d'université

Julien est en CM1 à l'école Victor Hugo. Sa sœur Cécile est en seconde au lycée Colbert. Leur frère Lucas est étudiant en biologie à l'université de Lille 1 située à Villeneuve d'Ascq. En discutant, ils se sont aperçus que les élèves qui composent leur classe ne sont pas tous originaires de Tourcoing.

1. Calcule le nombre d'élèves résidant à Tourcoing dans chaque classe et complète les trois tableaux.

Classe de CM1 à l'école Victor Hugo	
Commune de résidence	Nombre d'élèves
Tourcoing	...
Roncq	1
Mouvaux	2
Total	23

Classe de seconde au lycée Colbert	
Commune de résidence	Nombre d'élèves
Tourcoing	...
Roncq	5
Halluin	5
Linselles	2
Total	22

Promotion à l'université de Lille 1			
Commune de résidence	Nombre d'élèves	Commune de résidence	Nombre d'élèves
Tourcoing	...	Bauvin	1
Roubaix	10	Comines	1
Villeneuve d'Ascq	5	Seclin	1
Lille	10	Douai	1
Marcq-en-Barœul	2	Tournai (Belgique)	1
Aubers	1	Total	35

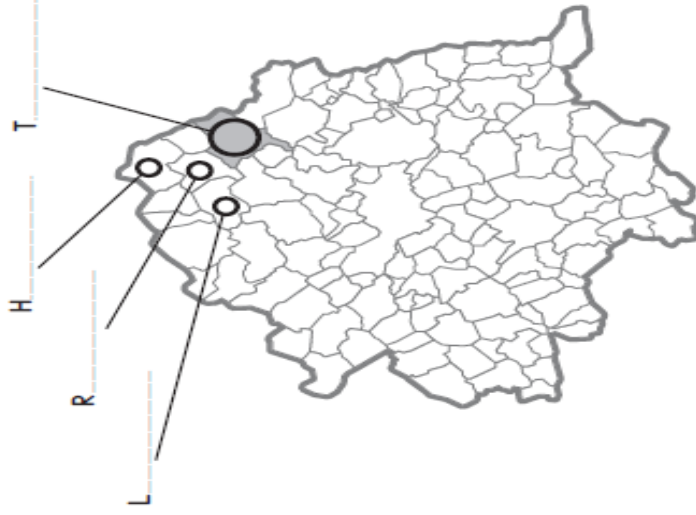
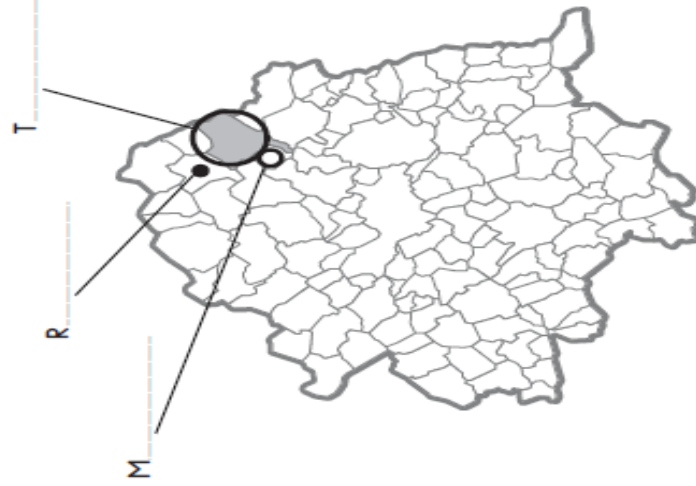
Que remarques-tu?

2. Les trois cartes ci-dessous montrent les communes composant la Métropole européenne de Lille. Nous avons représenté le nombre d'élèves des classes de Julien, de Cécile et de Lucas habitant dans chacune de ces communes. Colorie en rouge les communes. Complète les noms des communes et donne un titre à chacune de ces trois cartes.

TITRE

TITRE

TITRE



En faisant les calculs par soustractions, nous remarquons que le nombre d'élèves résidant à Tourcoing diminue du primaire à l'université. C'est normal : en avançant dans les études, le recrutement des élèves dans les écoles est de moins en moins local (les élèves viennent de plus en plus loin).

On voit que pour l'université, les étudiants viennent même de l'extérieur de la métropole de Lille et même du pays !!

Document 23

Le lundi des enfants

1. À l'aide des informations suivantes, colorie dans chaque emploi du temps :

- en rouge ou en rose les moments où Julien, Cécile et Lucas se trouvent dans leur logement,
- en jaune les moments où ils se trouvent à l'école, dans leurs lieux de travail.

2. Calcule le temps passé par Lucas pendant sa journée du lundi.

Le matin, Lucas met pour se rendre à l'université.

L'après-midi, Lucas met pour rentrer de l'université.

3. Représente le temps passé dans les transports par des hachures grises sur l'emploi du temps de Lucas.

Suite à la séparation de Philippe et Sylvie, les enfants Delobel sont allés vivre dans les nouveaux logements de leurs parents. Julien et Cécile vivent dans l'appartement de Sylvie et Lucas habite avec Philippe dans sa maison.

Le lundi, Julien commence sa journée de classe à 8h. À midi, il sort de classe et mange à l'appartement car sa grand-mère maternelle peut venir le chercher. Il retourne ensuite à l'école de 14h à 16h. Sa grand-mère vient le chercher à nouveau à 16h et retourne avec lui à l'appartement.

Cécile a également cours le matin de 8h à 12h mais elle reste à la cantine du lycée. L'après-midi, ses cours se terminent à 17h. Ensuite, elle rentre à l'appartement.

Lucas commence ses cours à l'université à 9h mais il doit prévoir le transport pour aller jusqu'à Villeneuve d'Ascq. Il met 15 minutes pour aller à pied de la maison à la station de métro Mercure. Il passe ensuite 40 minutes dans le métro, sans changement. Enfin, il doit marcher 5 minutes pour regagner sa salle de cours. Lorsqu'il a fini ses cours du matin, à midi, Lucas mange sur place au restaurant universitaire. Il a ensuite cours de 14h à 16h. Il reprend alors le métro pour rentrer à la maison.

Le lundi de Julien

0h - 8h				8h - 12h				12h - 14h		14h - 16h		16h - 24h			

Le lundi de Cécile

0h - 8h				8h - 12h				12h - 14h		14h - 17h		17h - 24h			

Le lundi de Lucas

0h - 8h				8-9h	9h - 12h			12h - 14h		14h - 16h		16-17h	17h - 24h			

Les trois enfants Delobel passent-ils autant de temps à l'école ?

Pour qui le temps de trajet est-il le plus important ?

Pourquoi Lucas doit-il se rendre à Villeneuve d'Ascq pour aller à l'université ?

L'université de Lille est-elle bien desservie par les transports en commun ?

Reprends tes plans A et B ainsi que ta légende.

Grâce au plan A et à la légende B, repère les espaces scolaires sur le plan B.

Ce sont des lieux du travail aussi, mais ce sont des lieux de travail pour les enfants.

Donc tu vas les colorier en orange sur le plan B.

Complète la légende en indiquant :les lieux de la scolarité et en coloriant le rectangle en orange.

Observe le plan maintenant.

Comment sont répartis les établissements scolaires dans la ville ?

Pourquoi y-a-t-il plus d'écoles élémentaires que de collèges et de lycées ?

Les établissements scolaires sont répartis dans toute la ville. Ils sont ainsi situés au plus près des lieux d'habitation des élèves. Il y a plus d'écoles élémentaires car chaque collège et chaque lycée regroupent les élèves issus de plusieurs écoles différentes. Il y a donc plus d'élèves dans un collège ou un lycée qu'une école.

Reprends ton plan B et ta légende B

Le plan a été simplifié, nous ne savons donc plus si les établissements scolaires sont des écoles, des collèges ou des lycées. Complète donc le plan en écrivant un E à l'emplacement de chaque école, un C pour les collèges et L pour les lycées. Et complète également la colonne symbole dans la partie lieux de scolarité de la légende B.

Trace écrite :

Les lieux de la scolarité sont considérés comme des lieux du travail pour les enfants.

Ils sont localisés partout dans la ville pour les écoles, les collèges et les lycées.

Les établissements d'enseignement supérieur sont parfois à l'extérieur des villes, dans de vastes espaces, desservis par les transports en commun. Ainsi, en avançant dans leur scolarité, les élèves sont parfois amenés à parcourir de longs trajets.