

Rituels

1. Ecris la date du jour et du lendemain, de l'avant-veille et du surlendemain, ainsi que les petites dates.

2. Ecris la date d'aujourd'hui en anglais.

3. Ecris 2 phrases qui parlent de l'école.

5. Pose et calcule :

$945+674=$

$842-214=$

Pour Adrien, Cléa, Maxence : $34 \times 34 =$ et $647 : 3 =$

Pour Mathilde, Inès, Alicia : $40 \times 2 =$ et 62 partagé en 2

Français

Verbes faire et dire au présent



Faire

Je fais

Tu fais

Il/elle/on fait

Nous faisons

Vous faites

Ils/ elles font

Aujourd'hui

de la peinture .



Dire

Je dis

Tu dis

Il/elle/on dit

Nous disons

Vous dites

Ils/elles disent

Aujourd'hui

1. Entraîne toi avec les petits jeux et regarde la vidéo

<https://www.clicmaclasse.fr/le-present-des-verb-es-faire-et-dire/>

① Dans les phrases, colorie le verbe faire en jaune et le verbe dire en bleu.

| | |
|---|--|
| Promis ! Nous disons la vérité ! | Réfléchis bien à ce que tu dis ! |
| Mes parents font des courses le samedi. | A la plage, nous faisons un château de sable. |
| Cette moto fait un drôle de bruit. | Je ne comprends pas ce que vous dites. |
| Parfois, je dis des gros mots. | Chut ! Tu fais peur à ma petite sœur. |
| Le matin, Thomas dit bonjour en arrivant. | Chaque samedi, je fais du tennis. |
| Que faites-vous avec ces ciseaux ? | Les élèves disent que cet exercice est facile. |

② Entoure l'intrus dans chaque liste.

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---------------|--------------|-------------|-------------|
| il fait | tu dis | ils font | ils disent |
| nous faisons | vous dites | je fais | tu lis |
| ils faisaient | ils disent | nous fêtons | nous disons |
| tu fais | nous disions | vous faites | je dis |

③ Complète les phrases avec le pronom qui convient.

je tu il nous vous ils



Moi, _____ dis qu'il est temps de partir.

_____ faites du patin à glace.

_____ disons qu'il fait beau.

_____ dit que c'est le plus fort.

_____ font du vélo dans la campagne.

Est-ce que _____ fais un gâteau aux pommes ?



Révisions sur les noms :

Grammaire : Le nom propre et le nom commun

Vrai ou faux ?

- | | |
|--|---|
| 1. Les noms communs peuvent désigner des animaux. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Le déterminant n'est pas obligatoire devant les noms communs. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. Les prénoms sont des noms communs. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Les noms d'objets sont des noms propres. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux |
| 5. Le nom propre commence toujours par une majuscule. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux |

Les noms sont-ils soulignés ?

- | | |
|---|---|
| 6. <u>vélo</u> – partir – blanc- demain | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non |
| 7. leur – poule – le – <u>acheter</u> | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non |
| 8. petit – cependant – <u>Saintes</u> - tu | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non |
| 9. jamais – <u>tortue</u> – des – commencer | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non |
| 10. pour – Richard – <u>la</u> – venir | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non |

As-tu bien compris ?

Mathématiques

Pour Mathilde, Inès, Alicia :

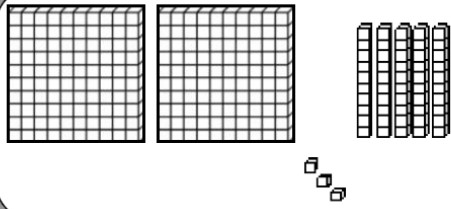
1. les nombres

Fais les jeux

<https://www.jeuxpedago.com/jeux-math-ce1-ce2-centaines-dizaines-et-unites-niv-1- pageid622.html>

<https://www.jeuxpedago.com/jeux-math-ce1-cm1-les-nombres-en-chiffres-et-en-lettres-niv-1- pageid922.html>

Complète comme l'exemple :

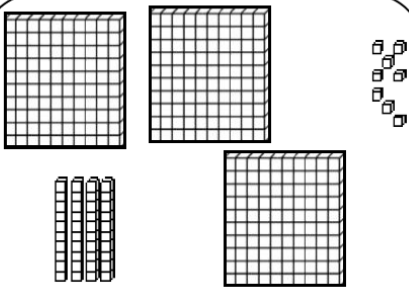


| | | |
|---|---|---|
| c | d | u |
| 2 | 5 | 3 |

$$200 + 50 + 3 = 253$$

deux cent cinquante-trois

1



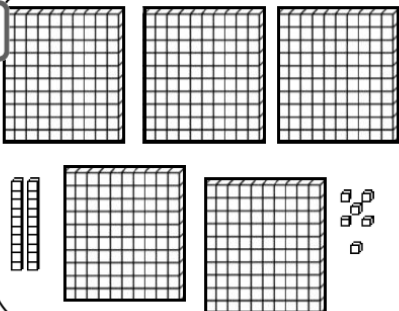
cent

| | | |
|---|---|---|
| c | d | u |
| | | |

..... =

.....

2



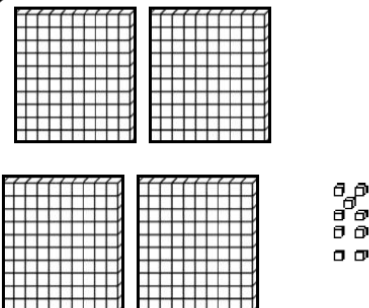
cent

| | | |
|---|---|---|
| c | d | u |
| | | |

..... =

.....

3



cent

| | | |
|---|---|---|
| c | d | u |
| | | |

..... =

.....

2. fais ces exercices sur les euros

Complète comme l'exemple :

100 €

200 €



50 €



| | | |
|---|---|---|
| c | d | u |
| 3 | 5 | 3 |

$$200 + 100 + 50 + 3 = 353$$

trois cent cinquante-trois



1

500 €

10 €



20 €

5 €



| | | |
|---|---|---|
| c | d | u |
| | | |

$$\text{-----} = \text{-----}$$

Handwriting practice lines for the first exercise.

2

100 €

10 €



200 €

5 €

| | | |
|---|---|---|
| c | d | u |
| | | |

$$\text{-----} = \text{-----}$$

Handwriting practice lines for the second exercise.

3

200 €

10 €



20 €

500 €

50 €


| | | |
|---|---|---|
| c | d | u |
| | | |

$$\text{-----} = \text{-----}$$





Handwriting practice lines for the third exercise.


3.

Résous ces problèmes (tu peux faire des dessins pour t'aider)



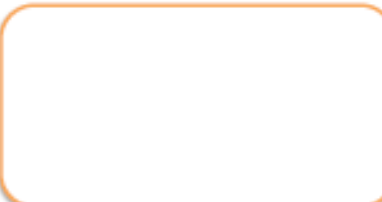

 **Petits Problèmes** 14


Alex a lu 320 pages d'un livre. Il en lit encore 125 pages.
Combien de pages a-t-il lu ?







 **Petits Problèmes**

Lisa a gagné 6 sachets de perles. Dans chaque sac, il y a 10 perles.
Combien de perles a-t-elle gagné au total ?



 **Petits Problèmes**

Moustik a 58 euros dans son porte-monnaie. Il s'achète des croquettes et paie 28 euros.
Combien lui reste-t-il après avoir payé ses croquettes ?



Pour vous entraîner en jouant

Tables de multiplications(2,5,10) <https://www.jeuxpedago.com/jeux-math-ce1-6eme-multiplications-tables-de-2-5-10- pageid361.html>

La monnaie : <https://www.jeuxpedago.com/jeux-math-ce1-cm1-remplir-le-porte-monnaie-niv-1- pageid1294.html>

Rituels

1. quelle sera la date dans 8 jours ?

2. Refais ce jeu sur la date en anglais : <https://www.logicieleducatif.fr/college/anglais/vocabulaire-anglais-jours-de-semaines-et-mois-de-l-annee.php>

3. Ecris la date d'aujourd'hui en anglais.

4. Ecris une phrase avec des roses . Puis transforme la en phrase négative.

5. Fais les exercices suivants

Range les nombres du plus petit au plus grand

658 – 24 – 547 – 247 – 265 – 641

Mets le signe qui convient : < ou > ou =

| | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 654 | 645 | 512 | 145 | 523 | 532 |
| 451 | 254 | 325 | 145 | 621 | 621 |
| 654 | 321 | 412 | 421 | 412 | 147 |

Français

 Pour t'entraîner et savoir conjuguer le verbe dire, conjugue le.

- Je ---- oui.
- Nous ----- au revoir.
- Je ---- d'aller jouer.
- Ils ---- « A bientôt ».
- Elle -- « Ok ! »
- Il --- « Non ».
- Tu ----- la vérité ?
- Elles ----- des bêtises.
- Le maître ---- de s'asseoir.
- Mes amis ---- qu'il a raison.




 Trouve le bon pronom.

- --- dites la même chose
- --- dis « Merci ».
- --- disent « bonsoir ».
- --- ne dit rien.
- --- dis « vas ranger ta chambre ».



Conjugué ces deux phrases .

- Dire des poésies.
- Dire l'alphabet .

Mathématiques

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 | <p>Maman a oublié sa liste et elle est obligée de parcourir tous les rayons. Elle regarde attentivement les prix avant de faire son choix. Elle pousse son caddy lentement.</p> <p><i>Où est maman ?</i></p> <table border="1" data-bbox="233 712 1161 824"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | <p>Maurice composa le numéro et attendit un peu. « Tiens, on dirait que Jules n'est pas chez lui », dit-il en raccrochant.</p> <p><i>Qu'a fait Maurice ?</i></p> <table border="1" data-bbox="233 1037 1161 1149"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | <p>« Pauline sortit de l'eau : elle tremblait de tout son corps. Sa maman l'enroula dans une serviette et la frotta vigoureusement.</p> <p><i>Pourquoi Pauline tremble-t-elle ?</i></p> <table border="1" data-bbox="233 1361 1161 1473"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | <p>« Tu peux te rhabiller, maintenant.....Madame, c'est une bonne grippe ! Pas d'école avant une semaine ! »</p> <p><i>Qui parle ?</i></p> <table border="1" data-bbox="233 1641 1161 1753"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Les nombres

Compare les nombres

$45 < 68$

$89 > 70$

1

154 265

56 540

451 ... 426

324 654

240 420

645 648

756 586

610 160

208 280

900 752

460 84

390 309

2

Range les nombres dans l'ordre croissant

250 - 451 - 800 - 189 - 79 - 328

○ ○ ○ ○ ○ ○

531 - 851 - 825 - 580 - 98 - 318

○ ○ ○ ○ ○ ○

3

Complète la bande numérique :



4

Entoure le chiffre des dizaines en bleu, celui des centaines en vert

425 91 720 135

302 530 741 6 491

la monnaie

<https://www.jeuxpedago.com/jeux-math-ce2-cm2-rendre-la-monnaie-niv-1- pageid1300.html>

<https://www.jeuxpedago.com/jeux-math-ce1-cm1-remplir-le-porte-monnaie-niv-2- pageid1295.html>

Petits jeux pour réviser :

<https://www.jeuxpedago.com/jeux-francais-cp-cm2-phrase-affirmative-ou-interrogative- pageid960.html>

<https://www.jeuxpedago.com/jeux-math-ce1-ce2-ranger-les-nombres-03-de-100-a-1-000- pageid1284.html>

1

Complète les bandes numériques :

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 125 | | | ... | ... | ... | ... | | | ... | ... | ... | ... | | | ... |
| 126 | | | 131 | | | | | | ... | | | | | | ... |
| 127 | ... | ... | ... | | | | | | ... | | ... | 106 | ... | | |
| | | | | | | | | | ... | | | | | | |
| | | | | 191 | 192 | ... | ... | | ... | | | | | | |
| | | | | 190 | | | | ... | ... | | | 101 | 102 | 103 | |
| | ... | ... | ... | ... | | | | ... | ... | | | | | | |

2

Compare avec les signes : < , > , =

| | | | | | | |
|----------------|-----|----------------|---|----------------|-----|----------------|
| $100 + 80 + 4$ | ... | $100 + 20 + 1$ | ⋮ | $60 + 100 + 5$ | ... | $100 + 5 + 60$ |
| $100 + 5$ | ... | $100 + 50$ | ⋮ | $100 + 30 + 9$ | ... | $100 + 30 + 7$ |
| $100 + 80 + 7$ | ... | $100 + 70 + 8$ | ⋮ | $100 + 6$ | ... | $100 + 60$ |
| $100 + 40 + 3$ | ... | $100 + 43$ | ⋮ | $90 + 9$ | ... | $100 + 1$ |
| $100 + 90 + 1$ | ... | $100 + 90 + 7$ | ⋮ | $100 + 50 + 8$ | | $100 + 50 + 4$ |

3

Range dans l'ordre décroissant :

| | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|----|-----|
| 125 | 190 | 152 | 109 | 93 | 140 |
|-----|-----|-----|-----|----|-----|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

4

Range dans l'ordre croissant :

| | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 173 | 145 | 101 | 154 | 110 | 137 | 158 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

la monnaie

<https://www.jeuxpedago.com/jeux-math-ce2-cm2-rendre-la-monnaie-niv-1- pageid1300.html>

<https://www.jeuxpedago.com/jeux-math-ce1-cm1-remplir-le-porte-monnaie-niv-2- pageid1295.html>

Petits jeux pour réviser :

<https://www.jeuxpedago.com/jeux-francais-cp-cm2-phrase-affirmative-ou-interrogative- pageid960.html>

<https://www.jeuxpedago.com/jeux-math-ce1-ce2-ranger-les-nombres-03-de-100-a-1-000- pageid1284.html>

Rituels

1. Ecris la date d'il y a 4 jours

2. Refais ce jeu sur la date en anglais :

<https://www.logicieleducatif.fr/college/anglais/vocabulaire-anglais-jours-de-semaines-et-mois-de-l-annee.php>

3. Ecris la date d'aujourd'hui en anglais.

4. Ecris une phrase négative avec le chien de madame dedans

5. Fais les exercices suivants

Ecris les nombres en lettres

657 :

415 :

179 :

Ecris les nombres en chiffres

Quatre-cent-dix-neuf : _____

Cinq-cent-soixante-douze : _____

Deux-cent-quatre-vingt-quinze: _____

Français

Relis la leçon sur les nombres en lettres.

Dictée : copie 3 fois les mots avant de faire la dictée, puis dictée de nombres en lettres (432, 149, 398)

Inférences

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>1</p> | <p>« Maman, maman, au secours, j'ai peur ! » Sébastien se débattait dans son lit, couvert de sueur. Sa maman arriva et le prit dans ses bras en disant : « C'est fini mon chéri, c'est fini. » <i>Qu'est-il arrivé à Sébastien ?</i></p> <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>2</p> | <p>« Oh non ! Regarde, la vitre est cassée ! - Et la télé a disparu ! - Et tous mes bijoux aussi ! Vite, appelle la police ! » <i>Que s'est-il passé ?</i></p> <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>3</p> | <p>Elle glissa un coquillage dans ses longs cheveux blonds et plongea. Ses écailles brillèrent au soleil une dernière fois avant de disparaître à tout jamais dans les profondeurs. <i>De qui parle ce texte ?</i></p> <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>4</p> | <p>Dans le salon, c'était la catastrophe : le plafond était taché, il y avait une grosse flaque sur le parquet et le canapé était transformé en éponge géante... <i>Que s'est-il passé ?</i></p> <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Les verbes au présent

<https://www.jeuxpedago.com/jeux-francais-ce1-6eme-les-verbessentiels-au-present-pageid396.html>

Mathématiques

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/multiplication-de-nombres-decimaux/multiplier-un-decimal-par-10-100-1000.html>

rappel $54 \times 10 = 540$

$49 \times 10 = \dots\dots\dots$

$41 \times 10 = \dots\dots\dots$

$471 \times 10 = \dots\dots\dots$

$10 \times 65 = \dots\dots\dots$

$10 \times 55 = \dots\dots\dots$

$10 \times 147 = \dots\dots\dots$

$10 \times 100 = \dots\dots\dots$

$100 \times 23 = \dots\dots\dots$

$100 \times 69 = \dots\dots\dots$

$40 \times 100 = \dots\dots\dots$

$471 \times 100 = \dots\dots\dots$

$54 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$654 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$1000 \times 44 = \dots\dots\dots$

$10 \times 654 = \dots\dots\dots$

Problèmes (avec ce que tu viens de faire)

1/ Sur un camion, on charge 10 caisses pesant chacune 41 kg. Quelle est la masse totale du chargement ? _____

2/ Un éléphant mange environ 75 kg de végétaux par jour. Calcule la consommation moyenne quotidienne d'un troupeau de 1000 éléphants.

3/ 100 personnes assistent à un spectacle. Elles ont acheté chacune un billet à 25 euros. Quelle est la recette (le montant) réalisée ? _____

La monnaie

<https://www.jeuxpedago.com/jeux-math-ce1-cm1-remplir-le-porte-monnaie-niv-3- pageid1296.html>

<https://www.jeuxpedago.com/jeux-math-ce2-cm2-rendre-la-monnaie-niv-2- pageid1301.html>

les nombres

<https://www.jeuxpedago.com/jeux-math-ce1-cm1-centaines-dizaines-et-unites-niv-2- pageid623.html>