


Rituels

1. Ecris la date du jour et du lendemain, de l'avant-veille et du surlendemain, ainsi que les petites dates.

2. Ecris la date d'aujourd'hui en anglais. Pour t'aider je te redonne les leçons.

DAYS OF THE WEEK	
Monday	
Tuesday	
Wednesday	
Thursday	
Friday	
Saturday	
Sunday	

MONTHS OF THE YEAR

JANUARY
FEBRUARY
MARCH
APRIL
MAY
JUNE
JULY
AUGUST
SEPTEMBER
OCTOBER
NOVEMBER
DECEMBER

3. Ecris 2 phrases qui parlent de l'école de ta famille.

Entraîne-toi sur ASP : reconnaître une phrase et indiquer son type

5. Pose et calcule :

$741+989=$

$574-49=$

Pour Adrien, Cléa, Maxence : $41 \times 24 =$ et $647 : 3 =$

Pour Mathilde, Inès, Alicia : $40 \times 2 =$ et 62 partagé en 2

Français

Relis les différentes leçons sur les verbes au présent.

Regarde cette vidéo : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-presentdes-verbes-en-er.html>

Entraîne-toi sur ASP CE1, grammaire et conjugaison, fais 6 exercices de conjuguer les verbes en er au présent et le présent des autres verbes, il y aura évaluation jeudi.

Conjugué le verbe entre parenthèses

Je (sauter) _____ à la corde.

Tu (nager) _____ bien.

Le garçon (manger) _____ des légumes.

Nous (réviser) _____ nos leçons.

Vous (regarder) _____ une émission.

Les enfants (jouer) _____ dehors.

Révisions sur les noms :

Regarde cette vidéo puis fais les exercices : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-role-des-determinants.html>



LE DÉTERMINANT

1 Souligne les noms et entoure les déterminants.

l'avion blanc	les joues rouges
mon petit vélo jaune	nos vieux pulls noirs
ses cheveux bruns	trois belles chansons



2 Écris un déterminant correct devant chaque nom.

_____ sacs	_____ fille
_____ fromages	_____ sac
_____ balle	_____ ordinateur



3 Souligne les noms et entoure les déterminants.

Il arrive en retard chez le coiffeur.

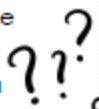
Papa pose les courses sur le sol.

Ma famille chante à la chorale.



1 Souligne les noms et entoure les déterminants.

la vilaine sorcière	cette bonne soupe
mon chat noir	une poire sucrée
ce vieux balai	un bon gâteau



2 Écris un déterminant correct devant chaque nom.

_____ table	_____ lampe
_____ sac	_____ coude
_____ crayon	_____ bouche



3 Souligne les noms et entoure les déterminants.

Le chat mange une belle souris.

Les enfants jouent dans la cour.

Cette maîtresse raconte une jolie histoire.



Mathématiques

Pour Inès, Alicia :

1. les nombres

Sur ASP CE1, faites 6 exercices les nombres jusqu'à 499

1 Nombres et quantités: de 0 à 499



1 Ecris les nombres manquants:

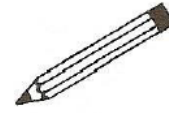
386 389



.....
.....
392 395



417
.....



..... 426

.....
.....
.....
479 189

355 365

2 Colorie les nombres identiques :

426

trois - cent - quatre - vingt - treize

$300 + 90 + 3$

$400 + 20 + 6$

$400 + 9$

409

$100 + 40 + 9$

quatre - cent - neuf

cent - quarante - neuf

393

149

quatre - cent - vingt - six

3 Complète :

382	$300 + 80 + 2$
276	
487	
349	

	$100 + 50 + 6$
	$400 + 90 + 2$
	$300 + 40 + 8$
	$400 + 80 + 1$

2. Pour toutes : entraînez-vous sur ASP CE1 Mathématiques grandeurs et mesures la monnaie

1

Je dessine le moins de billets et de pièces possibles pour payer :



	28 euros	
	15 euros	

2

Je colorie les pièces nécessaires pour obtenir la somme indiquée.

62 €	
86 €	
39 €	

3

J'écris la somme contenue dans chaque porte-monnaie :

 <div style="border: 1px dashed #ccc; width: 100px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>	 <div style="border: 1px dashed #ccc; width: 100px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>	 <div style="border: 1px dashed #ccc; width: 100px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>
---	--	---

4

Je colorie les pièces pour acheter ces bonbons :

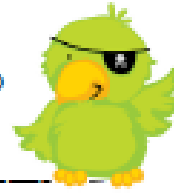
 6 centimes d'euros	 24 centimes d'euros
	



Petits problèmes de partage (1)

2 pirates se partagent équitablement un butin de 37 pièces.

Combien de pièces obtient chaque pirate?



Réponse : _____

Il reste _____ pièces.

2 pirates se partagent équitablement un butin de 68 pièces.

Combien de pièces obtient chaque pirate?

Réponse : _____

Il reste _____ pièces.

2 pirates se partagent équitablement un butin de 54 pièces.

Combien de pièces obtient chaque pirate?

Réponse : _____

Il reste _____ pièces.

4. Pour vous entraîner en jouant

Sur ASP : connaître les tables de multiplication ou sur jeux pédago

Pour Mathilde

1. les nombres

Sur ASP CE1, fais 6 exercices les nombres jusqu'à 999

Nombres et quantités : de 0 à 999



Complète le tableau:

nombre avant	nombre	nombre après
	445	
608		
		261
854		

Complète avec $<$, $>$ ou $=$:



265 625

100 200

109 901

350 410

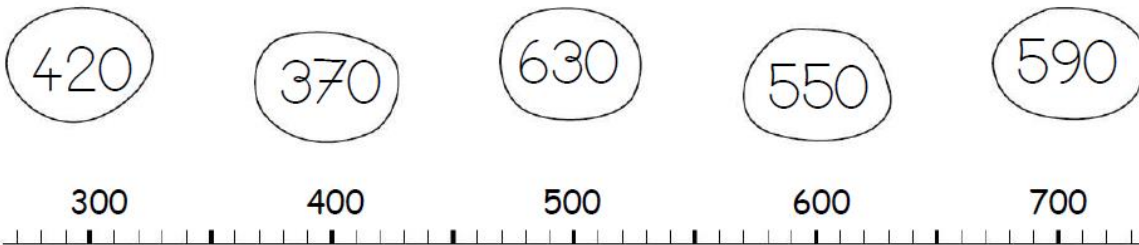
600 612

918 185

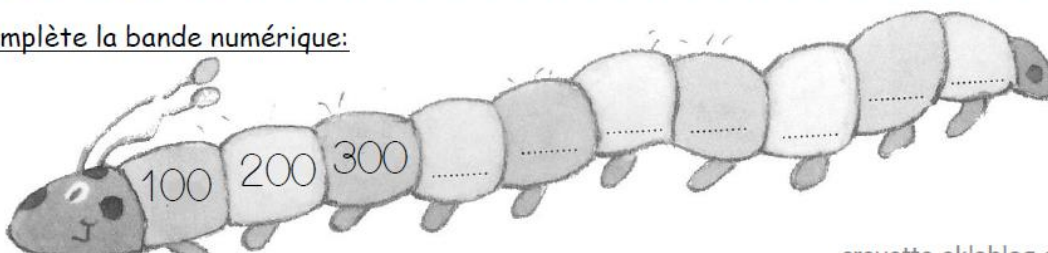
49 412

180 818

Relie les nombres à leur place sur la droite graduée



Complète la bande numérique:



Rituels

1. Quelle était la date il y a 13 jours ?

2. Ecoute cette chanson sur les jours en anglais

https://kids.englishforschools.fr/vie_quotidienne_ressource/-/view/wsYYo8TT7j7F/content/dans-la-semaine/10192

3. Ecris la date d'aujourd'hui en anglais.

4. Ecris une phrase avec des noms d'animaux. Puis transforme la en phrase négative.

*

5. Fais les exercices suivants

Range les nombres du plus petit au plus grand

658 – 254 – 325 – 471 – 654 – 320

Mets le signe qui convient : < ou > ou =

547	574	698	689	465	465
201	254	666	445	621	621
654	655	653	635	541	514

Français

1. Entraîne toi sur ASP CE1, grammaire et conjugaison : termine les exercices sur les verbes en er au présent et fais les exercices sur les verbes être, avoir et aller

2. Conjugue le verbe entre parenthèses

Je (être) _____ grand(e).

Tu (avoir) _____ un chien.

Le garçon (aller) _____ à la piscine.

Nous (planter) _____ des fleurs.

Vous (aller) _____ dans le jardin.

Les enfants (avoir) _____ des frères et sœurs.

Toi et moi (chanter) _____ des chansons.

Mes amis (danser) _____.

Les filles (aller) _____ à l'école.

Mon papa et moi (téléphoner) _____ à maman.

J' (avoir) _____ beaucoup de cahiers.

3. fais ces exercices sur les déterminants et les noms

1 Complète avec les déterminants qui conviennent.

le la un une des sa son

Chloé garde ___ boîte dans ___ chambre.

___ frère ouvre ___ boîte et trouve ___ ours, ___ poupée,

___ billes, ___ peigne de ___ papa.



2 Entoure le déterminant qui convient.

la le l'	chanson	la le l'	avion	la le les	portes
la le l'	banane	le l' les	chat	la l' les	courses

3 Entoure les déterminants.

la petite souris les grandes tables ma maman
le grand chien le fruit jaune son gentil chien
mon repas le tapis gris l'école

Mathématiques

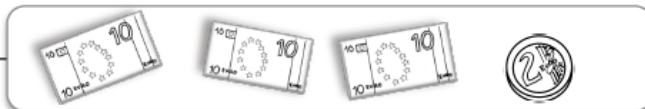
Pour Mathilde : entraîne-toi sur ASP CE1 Mathématiques grandeurs et mesures la monnaie

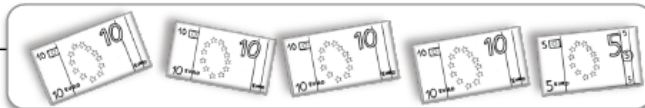
La monnaie

Je colorie les pièces nécessaires pour obtenir la somme indiquée.

55 €	
78 €	
46 €	

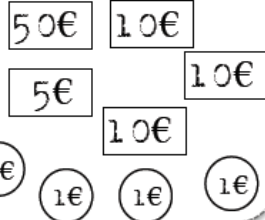
Je complète les étiquettes:



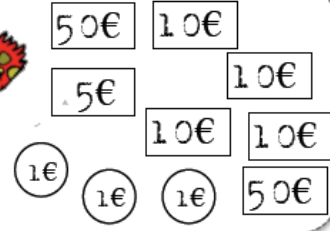


Je colorie les pièces et les billets nécessaires :

57 €



126 €



Les nombres (termine les exercice sur ASP les nombres jusqu'à 999)

Encadre le nombre avec les nombres de ton choix:



.....	152	.....	.....	448	.....	.....	598	.....
.....	825	.....	.....	485	.....	.....	776	.....
.....	905	.....	.....	622	.....	.....	98	.....

Écris les nombres dans l'ordre croissant, du plus petit au plus grand:

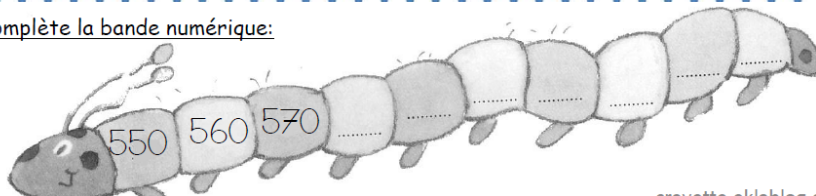
481 - 94 - 814 - 189 - 197 - 167 - 414

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Écris les nombres en lettres:

209	
625	
438	
104	
798	
355	

Complète la bande numérique:



Les nombres jusqu'à 500

Complète le tableau:



nombre avant	nombre	nombre après
	246	
309		
		461
397		

Complète avec <, > ou = :



365 395 330 303

219 291 390 309 467 476

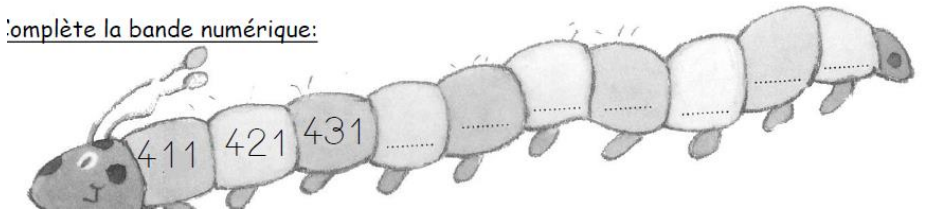
198 189 441 374 308 288

Relie les nombres à leur place sur la droite graduée

357 362 374 379 392

350 360 370 380 390

Complète la bande numérique:



entraîne-toi sur ASP CE1 Mathématiques grandeurs et mesures la monnaie

La monnaie

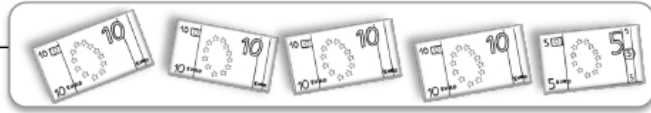
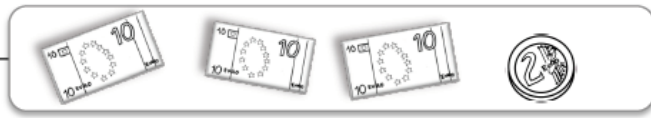
Je colorie les pièces nécessaires pour obtenir la somme indiquée.

55 €

78 €

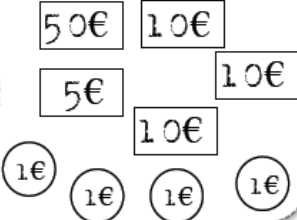
46 €

Je complète les étiquettes:

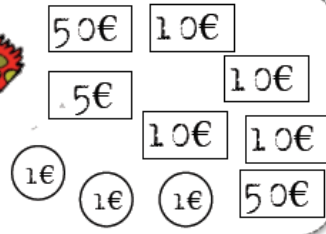


Je colorie les pièces et les billets nécessaires :

57 €



126 €



Pour t'entraîner encore

la monnaie

<https://www.jeuxpedago.com/jeux-math-ce2-cm2-rendre-la-monnaie-niv-1- pageid1300.html>

<https://www.jeuxpedago.com/jeux-math-ce1-cm1-remplir-le-porte-monnaie-niv-2- pageid1295.html>

Petits jeux pour réviser :

<https://www.jeuxpedago.com/jeux-francais-cp-cm2-phrase-affirmative-ou-interrogative- pageid960.html>

<https://www.jeuxpedago.com/jeux-math-ce1-ce2-ranger-les-nombres-03-de-100-a-1-000- pageid1284.html>

Rituels

1. Ecris la date d'il y a 2 semaines

2. Refais ce jeu sur la date en anglais :

<https://www.logicieleducatif.fr/college/anglais/vocabulaire-anglais-jours-de-semaines-et-mois-de-l-annee.php>

3. Ecris la date d'aujourd'hui en anglais.

4. Ecris une phrase exclamative avec canapé dedans

5. Fais les exercices suivants

Ecris les nombres en lettres

425 :

647 :

285 :

Ecris les nombres en chiffres

deux-cent-dix-neuf : _____

trois-cent-soixante-dix-neuf : _____

six-cent-quatre-vingt-dix-sept: _____

Français

1. Relis la leçon sur les nombres en lettres.

2. Dictée : copie 3 fois les mots avant de faire la dictée, puis dictée de nombres en lettres (412,653,474)

3. Lis le texte et réponds aux questions

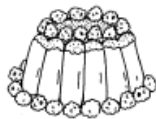
La galette

Aujourd'hui, Mélanie prépare une galette avec sa maman.
Mélanie mélange la poudre d'amandes, le sucre, le beurre et les œufs.
La frangipane est prête.

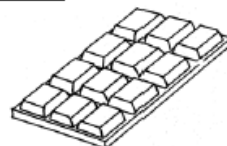
Mélanie place la pâte au fond du moule.
Elle recouvre la pâte avec la frangipane.
Elle place la fève dans la galette.

Maman met la galette dans le four.
La galette est cuite.
Mélanie et sa maman se régalent.

1 Que prépare Mélanie ?



2 Que mélange Mélanie pour faire la frangipane ?



3 Qui met la fève dans la galette ?

4 Qui met la galette au four ?

5 Qui mange la galette ?

Entraîne toi Les verbes au présent

<https://www.jeuxpedago.com/jeux-francais-ce1-6eme-les-verbessentiels-au-present- pageid396.html>

<https://www.jeuxpedago.com/jeux-francais-ce1-3eme-le-present-1er-et-2e-gr-etre-et-avoir-plus-v-en-ger-cer- pageid256.html>

puis fais l'évaluation sur <https://b.socrative.com/login/student/>, nom de la salle BATISTALESTILLEULS

Mathématiques

Pour Mathilde

Les nombres



Encadre le nombre entre deux dizaines qui se suivent:

..... 452 .....	..... 488 .....	..... 68
..... 185 .....	..... 645 .....	..... 426
..... 815 .....	..... 312 .....	..... 778

Colorie en bleu les unités, en rouge les dizaines et en vert les centaines

912	198	4	19	109	589
719	46	127	159	167	919

Ecris les nombres dans l'ordre croissant, du plus petit au plus grand:

505 - 395 - 400 - 64 - 51 - 664 - 550

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Dessine :

<u>123</u> 	<u>354</u>
<u>405</u>	<u>260</u>

Pour Inès et Alicia

Encadre le nombre avec les nombres de ton choix:



..... 492

..... 238

..... 67

..... 375

..... 482

..... 476

..... 194

..... 362

..... 298

.....
Ecris les nombres dans l'ordre croissant, du plus petit au plus grand:

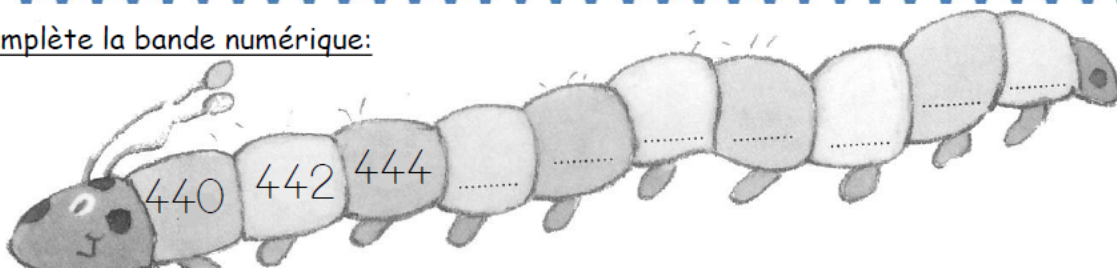
481 - 94 - 371 - 148 - 46 - 367 - 184

□ □ □ □ □ □ □

.....
Ecris les nombres en lettres:

206	
324	
139	
276	
498	
407	

.....
Complète la bande numérique:



Petits problèmes de partage (2)

3 pirates se partagent équitablement un butin de 56 pièces.

Combien de pièces obtient chaque pirate?



Réponse : _____

Il reste _____ pièces.

3 pirates se partagent équitablement un butin de 63 pièces.

Combien de pièces obtient chaque pirate?

Réponse : _____

Il reste _____ pièces.

3 pirates se partagent équitablement un butin de 35 pièces.

Combien de pièces obtient chaque pirate?

Réponse : _____

Il reste _____ pièces.

1

Je dessine le moins de billets et de pièces possibles pour payer :



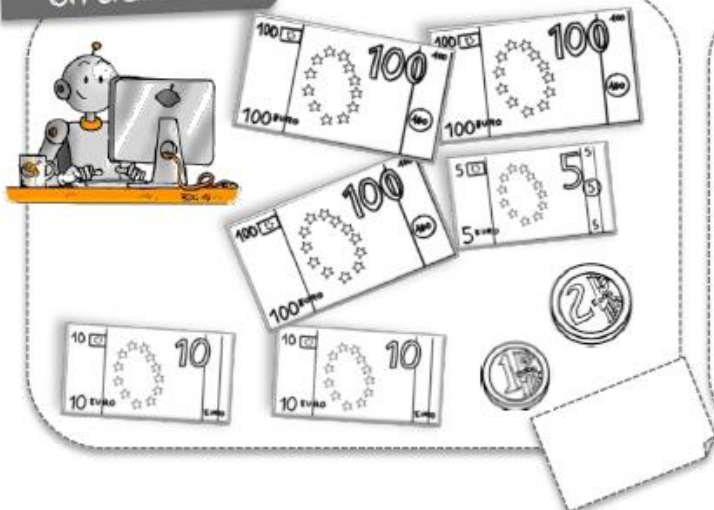
116 euros



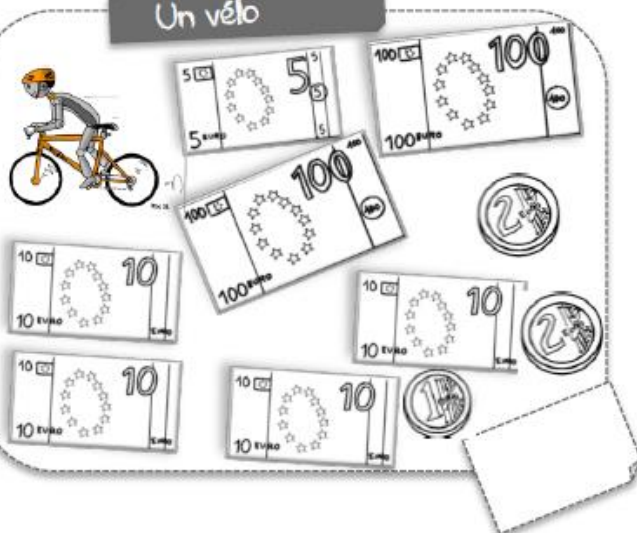
327 euros

Combien coûtent ces objets ?

Un ordinateur



Un vélo



Rituels

1. Ecris la date d'aujourd'hui : _____

2. Fais ces exercices sur la date en anglais

Traduis comme il convient les jours et mois suivants : ... *days/months*



sunday

jeudi

october

mardi

septembre

friday

samedi

february

june

avril



3. Entraîne-toi sur ASP table de multiplication ou sur jeux pédago :

<https://www.jeuxpedago.com/jeux-math-ce1-6eme-multipliations-tables-de-2-5-10- pageid361.html>

Calcule :

$2 \times 5 = \underline{\quad}$

$4 \times 10 = \underline{\quad}$

$2 \times 7 = \underline{\quad}$

$3 \times 10 = \underline{\quad}$

$8 \times 10 = \underline{\quad}$

$5 \times 5 = \underline{\quad}$

$5 \times 6 = \underline{\quad}$

$8 \times 2 = \underline{\quad}$

$5 \times 7 = \underline{\quad}$

Français

Lis ce texte et réponds aux questions

Dans le bois

Sous la lune, il y a un bois.

Dans le bois, il y a des arbres.

Entre les arbres, il y a un chemin.

Au bout du chemin, il y a une maison.

Devant la maison, il y a une porte.

Derrière la porte, il y a une cuisine.

Dans la cuisine, il y a une table.

Derrière la table, il y a une cheminée.

Dans la cheminée, il y a du feu.

Sur le feu, il y a une marmite

Devant la marmite, il y a une sorcière.

Sur le nez de la sorcière, il y a une verrue.

Sur la tête de la sorcière, il y a un chapeau.

Aux pieds de la sorcière, il y a un chat noir.

Dans les mains de la sorcière, il y a une louche.

Avec sa louche, la sorcière remue sa bonne soupe de légumes,

dans sa marmite,

sur le feu,

dans la cheminée,

derrière la table,

dans la cuisine,

derrière la porte,

dans la maison,

au bout du chemin,

entre les arbres,

dans le bois,

sous la lune.



Dans le bois

Où est la maison ?

Que porte la sorcière sur la tête ?

De quelle couleur est le chat de la sorcière ?

Avec quoi la sorcière remue-t-elle la soupe ?

Qu'y a-t-il dans la marmite ?

Fais ces jeux :

<https://www.jeuxpedago.com/jeux-francais-ce2-cm1-l-ordre-alphabetique-niv-2- pageid1278.html>

<https://www.jeuxpedago.com/jeux-francais-ce1-cm2-les-nombres-niv-2-a-ecrire- pageid1128.html>

<https://www.jeuxpedago.com/jeux-francais-cp-cm2-phrase-affirmative-ou-interrogative- pageid960.html>

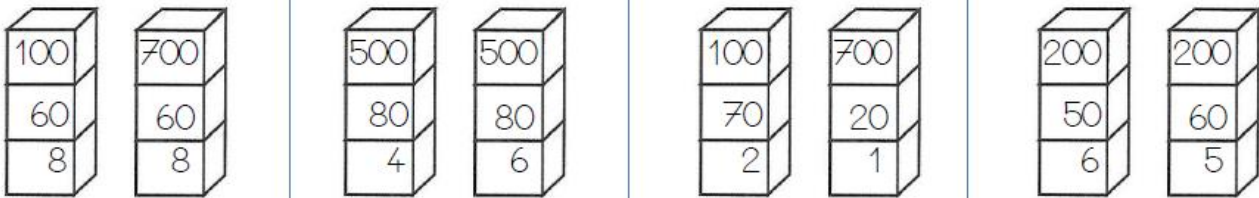
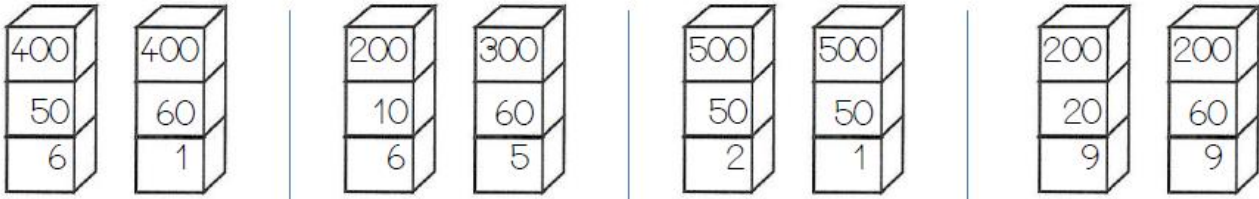
Mathématiques

Pour Mathilde :

Nombres et quantités : de 0 à 999



Colorie la pile qui représente le plus petit nombre :



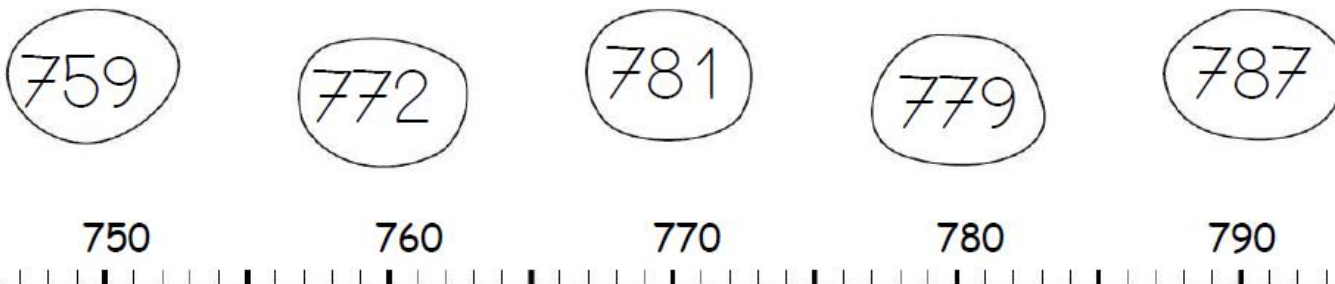
Entoure les pièces et billets qu'il faut choisir pour avoir 336€ :



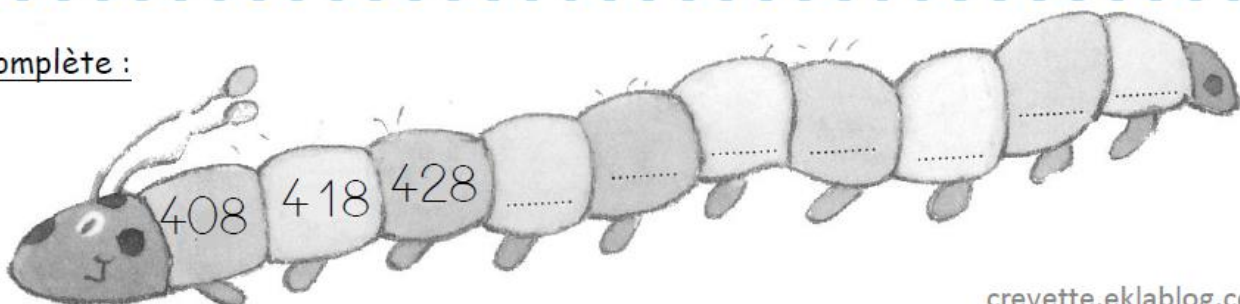
Pour avoir 336€, il faut :

.....	billets de 100 €
.....	billets de 10 €
.....	pièces de 1 €

Relie les nombres à leur place sur la droite graduée :



Complète :



Pour Inès et Alicia

Nombres et quantités : de 0 à 999



Ecris en chiffres :

deux - cent - cinquante - six :

trois - cent - soixante - dix :

cent - soixante - six :

cinq - cent - trois :

six - cent - quatre - vingt - dix :

six - cent - vingt - neuf :

neuf - cent - onze :

sept - cent - quatre - vingt - deux :

Entoure les pièces et billets qu'il faut choisir pour avoir 606€ :

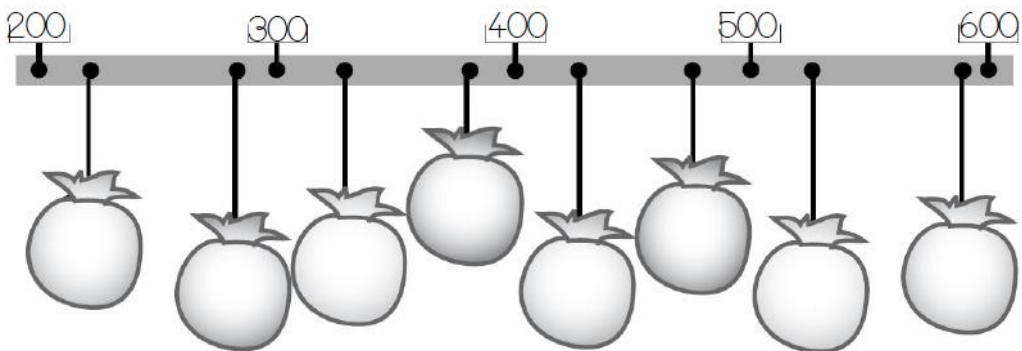


Pour avoir 606€, il faut :

.....	billets de 100 €
.....	billets de 10 €
.....	pièces de 1 €

Ecris les nombres à leur place dans les sacs :

525 - 330 - 428 - 290 - 590 - 225 - 382 - 475



Complète avec $<$, $>$ ou $=$:

403 $400 + 30$

269 $200 + 70$

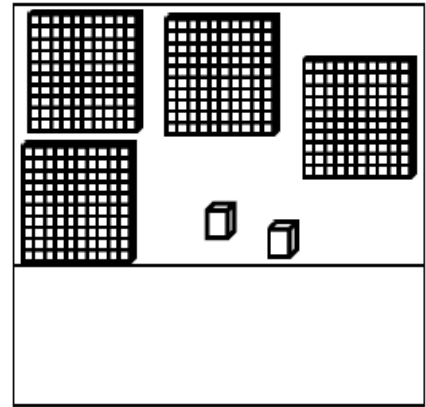
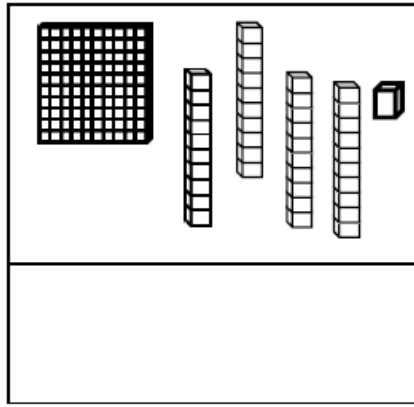
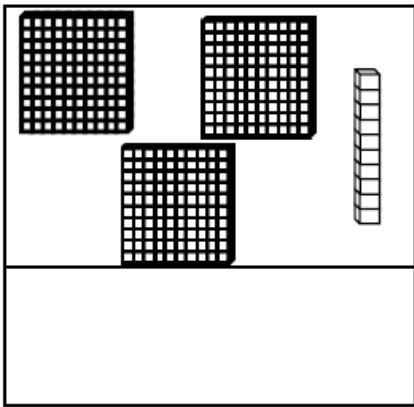
458 $400 + 50 + 8$

320 $300 + 100 + 1$

456 $300 + 60 + 5$

275 $100 + 100 + 100$

Compte et complète :

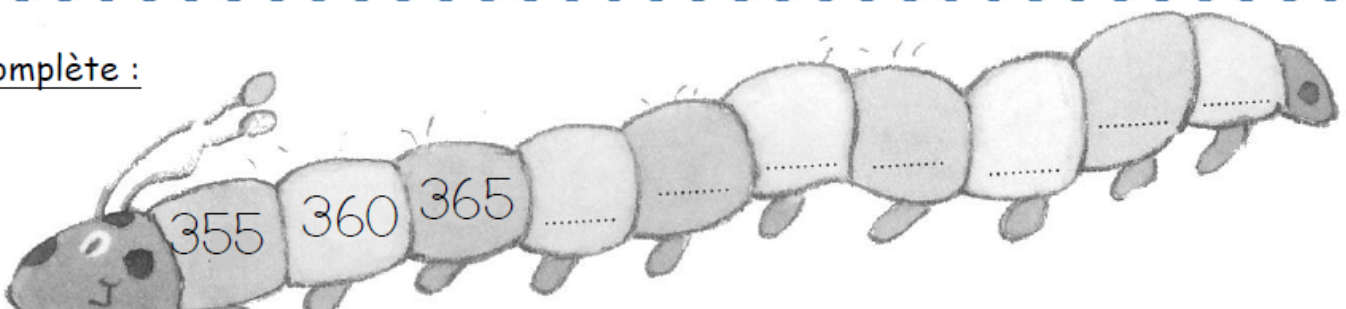


Écris les nombres du plus grand au plus petit:

305 - 86 - 385 - 356 - 396 - 153 - 369

Seven empty rounded rectangular boxes for writing the numbers in descending order.

Complète :



1

Jean a 25 € dans son porte-monnaie.
Il achète un livre à 17 €.
Combien lui reste-t-il ?



$25 - 17$

25×17

$25 + 17$

2

Dans un bus, il y a 55 voyageurs assis
et 19 voyageurs debout.
Combien y a-t-il de voyageurs au total ?

$55 - 19$

55×19

$55 + 19$

3

Pour partir en voyage scolaire, le directeur
d'une école a commandé 3 autocars de 56
places. Combien y a-t-il de places en tout ?

$56 - 3$

56×3

$56 + 3$

4

Djibi a acheté 7 paquets d'images. Dans
chaque paquet, il y a 12 images.
Combien Djibi a-t-il d'images en tout ?

$12 - 7$

12×7

$12 + 7$

5

La fermière porte au marché 26 boîtes
contenant chacune un douzaine d'œufs.
Combien a-t-elle d'œufs ?



$26 - 12$

26×12

$26 + 12$

6

Un cahier coûte 4 €. Une école commande
150 cahiers.
Quelle somme cette école va-t-elle dépenser ?

$150 - 4$

4×150

$4 + 150$

7

Julie a un album qui peut contenir 200
photos. Elle en a déjà collé 122.
Combien de photos doit-elle encore coller
pour remplir l'album ?

$200 - 122$

200×122

$200 + 122$

8

Pour composer un bouquet, la fleuriste
a mis 17 tulipes roses et 9 iris
bleus.
Combien y a-t-il de fleurs dans le
bouquet ?



$17 - 9$

17×9

$17 + 9$

Rituels


1. Ecris la date du jour et du lendemain, de l'avant-veille et du surlendemain, ainsi que les petites dates.

2. Ecris la date d'aujourd'hui en anglais. Pour t'aider je te redonne les leçons.

DAYS OF THE WEEK

Monday
Tuesday
Wednesday
Thursday
Friday
Saturday
Sunday

MONTHS
OF
THE
YEAR



JANUARY
FEBRUARY
MARCH
APRIL
MAY
JUNE
JULY
AUGUST
SEPTEMBER
OCTOBER
NOVEMBER
DECEMBER

Today is _____

Traduis comme il convient les jours et mois suivants : ... *days/months*

july			mars
thursday			août
		vendredi	tuesday
		mai	september
april			novembre



3. Ecris 2 phrases qui parlent du confinement.

Entraîne-toi sur ASP : reconnaître une phrase et indiquer son type et mettre une phrase à la forme négative

5. Pose et calcule :

$$584 + 354 =$$

$$954 - 129 =$$

Pour Adrien, Cléa, Maxence : $32 \times 32 =$ et $478 : 2 =$

Pour Mathilde, Inès, Alicia : $54 \times 2 =$ et 46 partagé en 2

Français

Sur ASP, lis la leçon sur reconnaître un nom, son déterminant

Regarde cette vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=x5H2NULTIPE>

Entraîne-toi sur ASP CE1, fais 6 exercices sur le nom

Ecris ce que l'on te demande

Un nom commun désignant un animal : _____

Un nom propre désignant une personne : _____

Un nom commun désignant un objet : _____

Un nom propre désignant une ville : _____

Un nom commun désignant un lieu : _____

Un nom propre désignant un pays : _____

Révisions sur les noms :

Regarde à nouveau cette vidéo puis fais les exercices : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-role-des-determinants.html>

1 Complète le texte suivant avec les déterminants qui conviennent.

la le un son les sa



petit prince est né. Loulou regarde dame
Chiquette s'en occuper. Lorsque petit prince s'endort
enfin dans berceau, Loulou s'installe sur genoux
de maîtresse et ronronne.

2 Souligne les noms et entoure le déterminant.



le vieux canapé	la belle dame
sa fine moustache	cette femme tremblante
l'étoile brillante	son grand cœur

3 Écris devant chaque nom le bon déterminant.



<input type="text"/> château	<input type="text"/> porte
<input type="text"/> allumette	<input type="text"/> arrosoir
<input type="text"/> seigneur	<input type="text"/> souris

Mathématiques

Pour Inès, Alicia :

1.les nombres

<https://www.jeuxpedago.com/jeux-math-ce1-ce2-ranger-les-nombres-03-de-100-a-1-000- pageid1284.html>

<https://www.jeuxpedago.com/jeux-math-ce1-cm2-centaines-dizaines-et-unites-niv-3- pageid624.html>

Nombres et quantités : de 0 à 499

3  15

Complète avec $<$, $>$ ou $=$:

352 quatre - cent - deux

287 cent - dix - sept

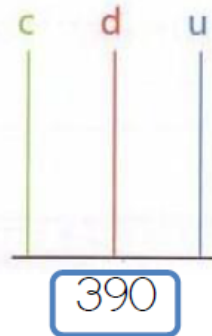
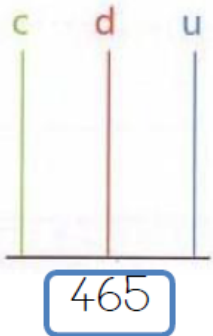
325 trois - cent - treize

403 quatre - cent - trois

436 trois - cent - quarante

164 cent - soixante

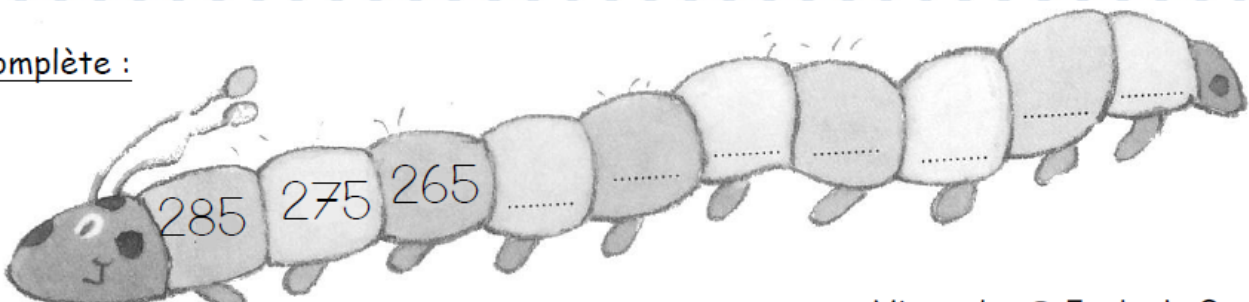
Complète les abaques :



Complète le tableau :

127	$100 + 20 + 7$	$1c + 2d + 7u$
478		
383		
275		
246		

Complète :



5. Pour toutes : entraînez-vous sur ASP CE1 Mathématiques grandeurs et mesures la monnaie et sur jeux pédago




Ce1

La monnaie

Mathématiques
Mesures

Prénom : _____ Date : _____




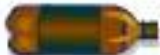
1. Compte ces monnaies d'argent

2. Dessine les monnaies d'argent suivantes en utilisant le nombre de pièces indiqués

35 centimes (avec 3 pièces)	3 euros 60 centimes (avec 4 pièces)	1 euro 85 centimes (avec 5 pièces)

3. Relie chaque objet à sa valeur.

			
•	•	•	•
•	•	•	•
1 euro	60 centimes	22 euros	9 euros

3. Résous ces problèmes (tu peux faire des dessins pour t'aider)

Petits problèmes de partage (4)

5 pirates se partagent équitablement un butin de 59 pièces.

Combien de pièces obtient chaque pirate?

Réponse : _____



Il reste ____ pièces.

5 pirates se partagent équitablement un butin de 64 pièces.

Combien de pièces obtient chaque pirate?

Réponse : _____

Il reste ____ pièces.

5 pirates se partagent équitablement un butin de 31 pièces.

Combien de pièces obtient chaque pirate?

Réponse : _____

Il reste ____ pièces.

Ecole de Crevette

Résous ces calculs :

$10 \times 5 =$ _____

$4 \times 3 =$ _____

$6 \times 5 =$ _____

$7 \times 3 =$ _____

$6 \times 3 =$ _____

$4 \times 5 =$ _____

$10 \times 8 =$ _____

$4 \times 1 =$ _____

$6 \times 2 =$ _____

1. les nombres

<https://www.jeuxpedago.com/jeux-math-ce1-ce2-ranger-les-nombres-03-de-100-a-1-000- pageid1284.html>

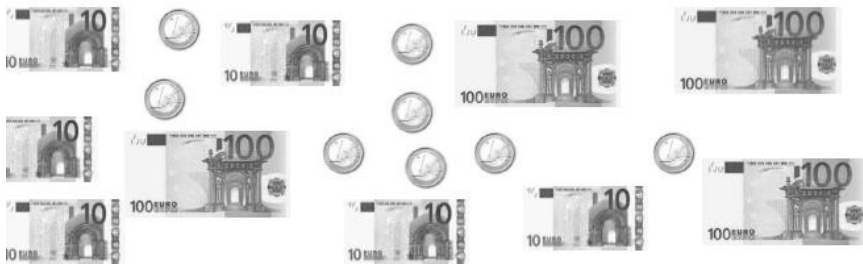
<https://www.jeuxpedago.com/jeux-math-ce1-cm2-centaines-dizaines-et-unites-niv-3- pageid624.html>

Complète les compteurs :



535	748	271	303	497	811
536	749	272	304	498	812

Entoure les pièces et billets qu'il faut choisir pour avoir 447€ :



Pour avoir 447€, il faut :

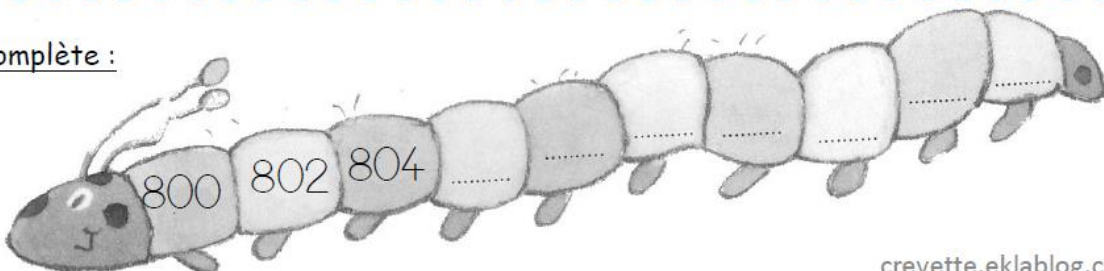
.....	billets de 100 €
.....	billets de 10 €
.....	pièces de 1 €

Relie les nombres à leur place sur la droite graduée :

591 579 612 599 619

580 590 600 610 620

Complète :



Rituels

1. Quelle était la date il y a 3 semaines?

2. fais cet exercice

Traduis comme il convient les jours et mois suivants : ... days/ months



wednesday

dimanche

march

décembre

janvier

friday

mardi

november

monday

juillet



Do you know days and months?



3. Ecris la date d'aujourd'hui en anglais.

4. Ecris une phrase avec grand week-end. Puis transforme la en phrase négative.

*

5. Fais les exercices suivants

Range les nombres du plus petit au plus grand

658 – 987 – 654 – 471 – 654 – 149

Mets le signe qui convient : < ou > ou =

123 132 | 654 689 | 399 465

299 254 | 666 669 | 621 621

300 300 | 587 578 | 541 514

Ecris les nombres en lettres

574 :

307 :

198 :

Ecris les nombres en chiffres

trois-cent-quatre-vingt-dix-neuf : _____

six-cent-neuf : _____

quatre-cent-quatre-vingt-sept : _____

Français

Ecris ce que l'on te demande

Un nom commun désignant un lieu : _____

Un nom propre désignant une fleuve : _____

Un nom commun désignant un animal vivant en Afrique : _____

Un nom propre désignant une ville d'Amérique : _____

Un nom commun désignant un lieu où il y a de l'eau : _____

Un nom propre désignant un pays d'Europe : _____



LE DÉTERMINANT



1 Complète ce texte suivant avec les déterminants qui conviennent

un l' une une les des



Un peu plus tard, s'étant perdus dans canalisations, ils débouchèrent dans baignoire. Il s'y trouvait déjà souris. Épuisée, elle n'arrivait pas à remonter parois.

2 Souligne les noms et entoure le déterminant.



le vieux chou-fleur

nos grandes galeries

son curieux attelage

cette belle histoire

leur taille normale

une paroi glissante

3 Écris devant chaque nom un déterminant correct.



cambricoleur



poubelle



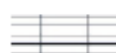
souris



chat



vendeur

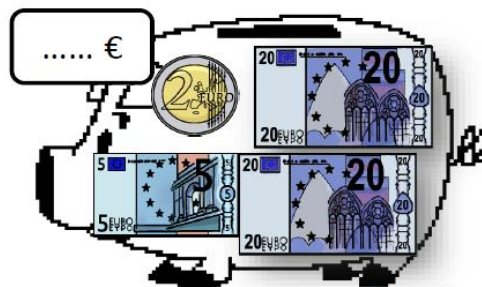
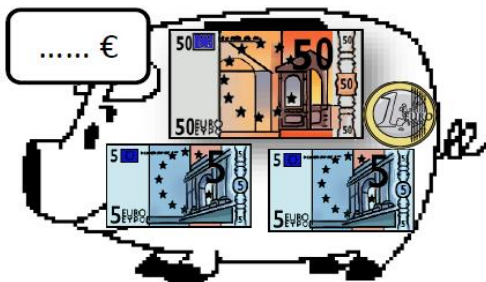
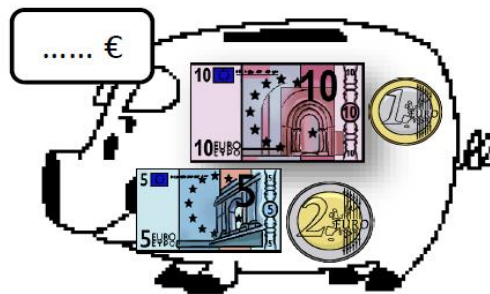
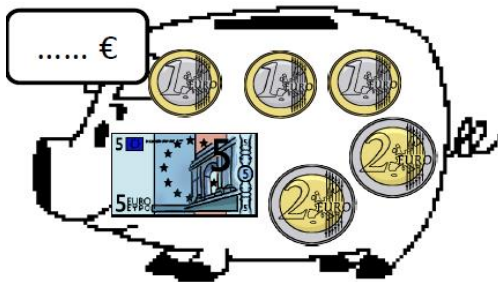


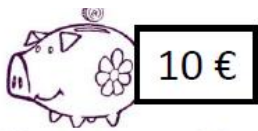
fourmi



Mathématiques

Pour toutes : la monnaie





Observe :



$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 10$$

10 fois 1 €, c'est 10 euros



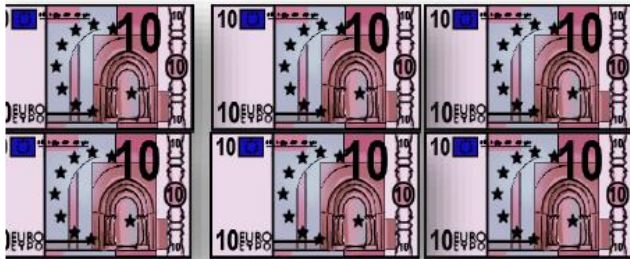
$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$$

5 fois 2 €, c'est 10 euros



$$5 + 5 = 10$$

2 fois 5 €, c'est 10 euros



$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 60$$

6 fois 10 €, c'est 60 euros



$$20 + 20 + 20 = 60$$

3 fois 20 €, c'est 60 euros



A toi !

4 fois 2 €, c'est

3 fois 5 €, c'est

6 fois 2 €, c'est

2 fois 20 €, c'est

3 fois 10 € plus 5 €, c'est

2 fois 5 € plus 2 €, c'est

4 fois 2 € plus 10 €, c'est

10 fois 1 € plus 20 €, c'est

Quand j'ai 3 pièces de 2 €, j'ai

Quand j'ai 4 billets de 5 €, j'ai

Quand j'ai 8 pièces de 2 €, j'ai

Quand j'ai 5 pièces de 2 €, j'ai



ReCreatisse.com

Pour t'entraîner encore

la monnaie

<https://www.jeuxpedago.com/jeux-math-ce2-cm2-rendre-la-monnaie-niv-1- pageid1300.html>

<https://www.jeuxpedago.com/jeux-math-ce1-cm1-remplir-le-porte-monnaie-niv-2- pageid1295.html>

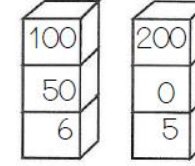
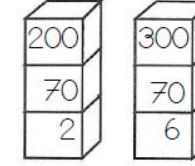
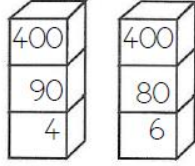
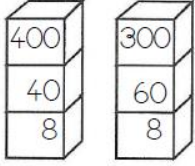
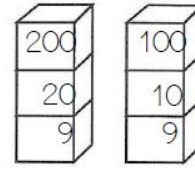
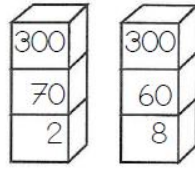
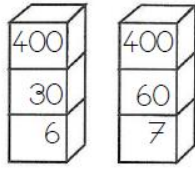
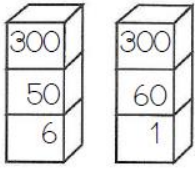
Petits jeux pour réviser :

<https://www.jeuxpedago.com/jeux-francais-cp-cm2-phrase-affirmative-ou-interrogative- pageid960.html>

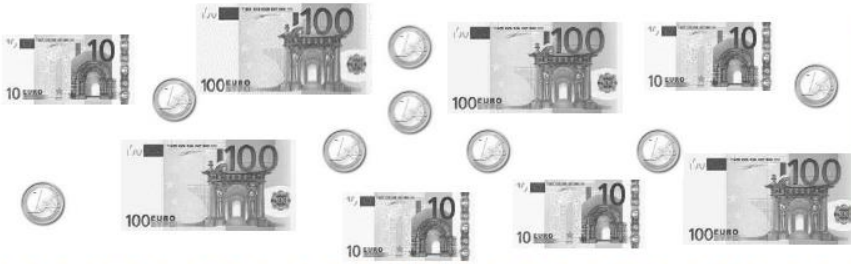
<https://www.jeuxpedago.com/jeux-math-ce1-ce2-ranger-les-nombres-03-de-100-a-1-000- pageid1284.html>

Les nombres jusqu'à 500

1 Colorie la pile qui représente le plus petit nombre:



2 Entoure les pièces et billets qu'il faut choisir pour avoir 314€ :



Pour avoir 314€, il faut :

.....	billets de 100 €
.....	billets de 10 €
.....	pièces de 1 €

3 Relie les nombres à leur place sur la droite graduée :

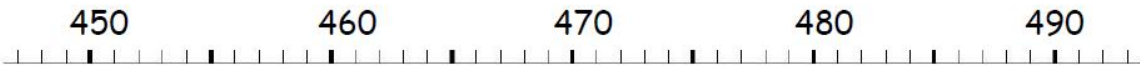
449

472

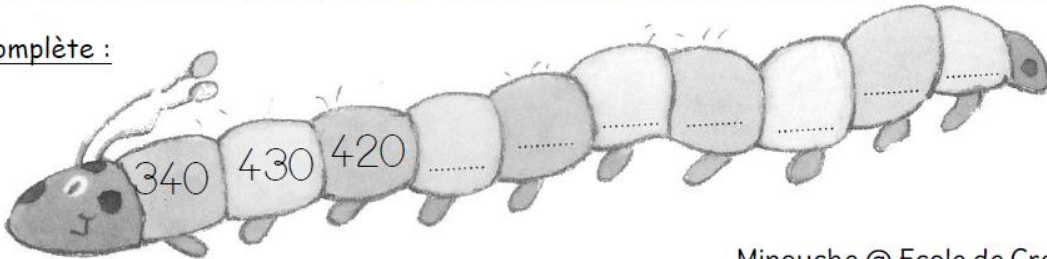
481

479

485



4 Complète :



Nombres et quantités : de 0 à 999



1 Ecris en chiffres :

deux - cent - cinquante - six :

trois - cent - soixante - dix :

cent - soixante - six :

cinq - cent - trois :

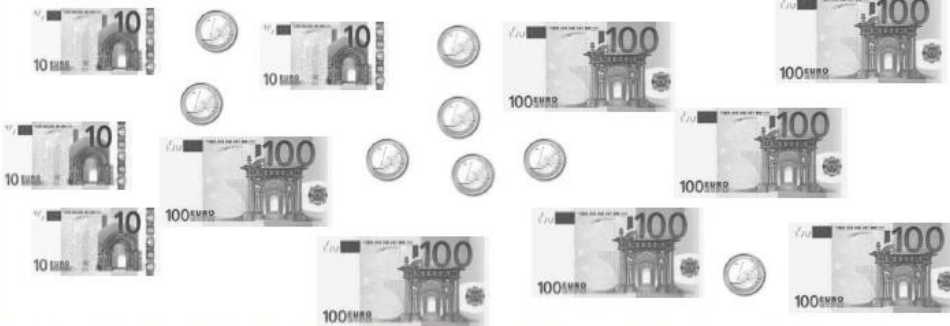
six - cent - quatre - vingt - dix :

six - cent - vingt - neuf :

neuf - cent - onze :

sept - cent - quatre - vingt - deux :

2 Entoure les pièces et billets qu'il faut choisir pour avoir 606€ :



Pour avoir 606€, il faut :

.....	billets de 100 €
.....	billets de 10 €
.....	pièces de 1 €

3 Ecris les nombres à leur place dans les sacs:

525 - 330 - 428 - 290 - 590 - 225 - 382 - 475

