

Lundi 18 mai

1. Ecris date du jour et du lendemain, ainsi que les petites dates.

Aujourd'hui nous sommes : _____

Hier nous étions : _____

Avant-hier nous étions : _____

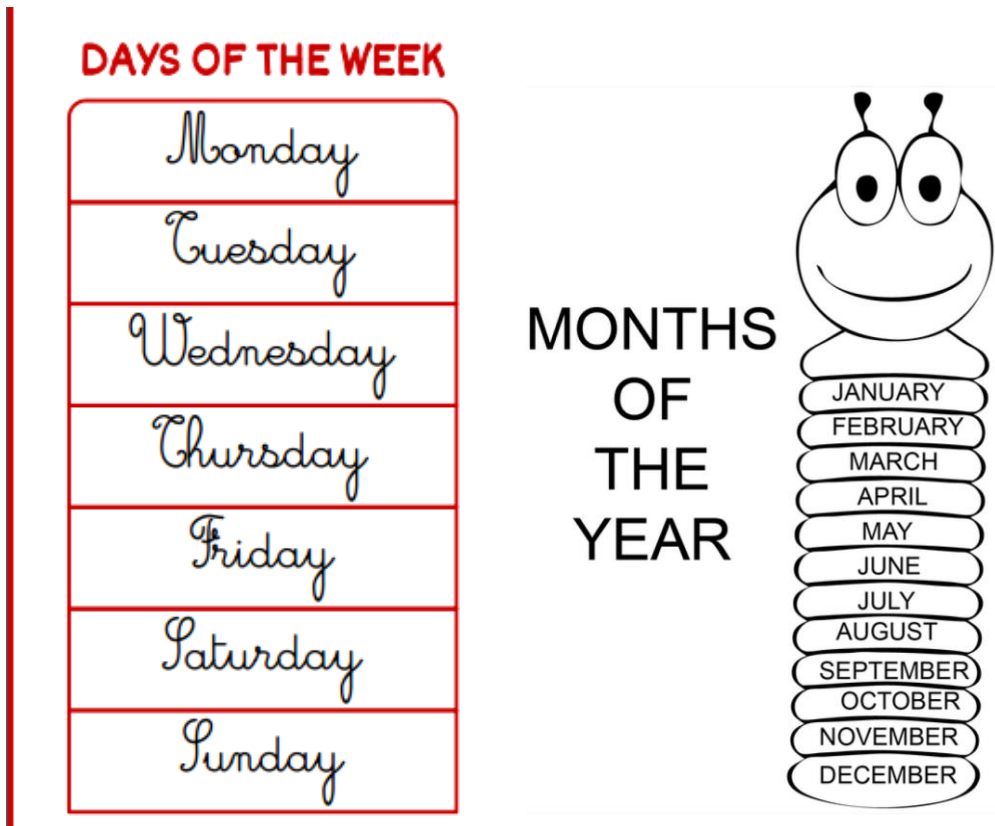
Demain nous serons : _____

Après demain nous serons : _____

2. Entraîne toi à nouveau avec ses petits jeux pour réviser la date en anglais :

<https://www.logicieleducatif.fr/college/anglais/vocabulaire-anglais-jours-de-semaines-et-mois-de-l-annee.php>

https://kids.englishforschools.fr/vie_quotidienne_ressource/-/view/wsYYo8TT7j7F/content/dans-la-semaine/10192



Today is : (jour) _____ the 18th of (mois) _____

3. Ecris une phrase pour m'expliquer quel est ton dessin animé préféré : (demande à quelqu'un de t'aider)

4. Pose et calcule : (aide-toi des feuilles précédentes , et de matériel)

$44+46=$

d	u

$24+36=$

d	u

$49-14=$

d	u

5. Lis et remets les syllabes dans l'ordre

mi ter ne →

na ne ba →

tal hô pi →

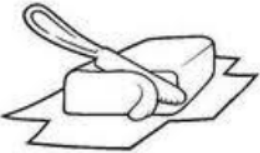





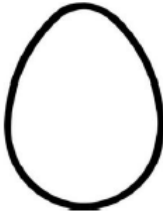

sar ne di →

6. Voici la fiche de lecture de cette semaine : le son [e], regarde les vidéos :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/les-correspondances-sonvoyelle/decouvrir-les-sons-oe-et-601-et-leurs-graphies.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=Ja73bKS1neE>

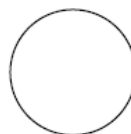
Dis si tu entends **eu** ou **e**.

			
du beurre	le pneu	deux	les cheveux
			
le jongleur	un nœud	un œuf	une fleur

38

eu

eu



bleu



le nœud

œu

œu



la fleur



l'œuf

1. Lis les mots.

- un voleur la sœur leur une œuvre des euros
- un amoureux un vœu l'Europe bleu pleurer

2. Lis les phrases.

- Ma sœur est arrivée jeudi à l'heure du déjeuner.
- « Horreur, malheur ! » s'écrie l'acteur furieux.
- Installe le ventilateur sur le meuble, près de l'ordinateur.
- Qui vole un œuf, vole un bœuf !

3. Lis l'histoire de Taoki.

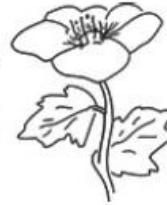
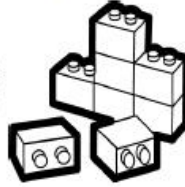
La nuit tombe peu à peu pendant la fête. Les feux éclairent les immeubles et les danseurs de jolies couleurs. Taoki s'est égaré dans la foule. Il rencontre d'étonnantes créatures qui lui font peur. Il a la chair de poule ! Tombant soudain nez à nez avec deux gros yeux bleus, il s'écrie : « Au secours ! c'est affreux ! Un monstre ! » Son cœur se met à battre à toute allure. Pris de panique, il court dans tous les sens sans se retourner. Mais il voit enfin Lili à deux mètres de lui. Il est heureux de la retrouver et se sent rassuré. « Ouf ! On est mieux avec ses amis ! »

Mots outils

peu à peu
enfin
mieux



Colorie le dessin si tu entends « e »



Coche la case quand tu entends « e »



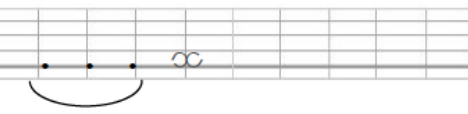
3



Ecris les mots correspondants aux dessins.

• eu

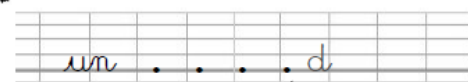
2



9



• œu



J'écris

8. Lis le texte et réponds aux questions

Il pleut.

Aujourd'hui, c'est jeudi.

Le temps est nuageux et pluvieux.

Mathieu est heureux. Son père allume un feu dans la cheminée.

Il sort un vieux jeu de cartes. Ils jouent tous les deux.

Mathieu joue avec sérieux. Il veut gagner. Il fait de son mieux pour battre son père.

L'horloge sonne neuf heures.

Mathieu est joyeux. Ce soir, il a battu son père.

1 Quel temps fait-il ?



2 A quoi Mathieu joue-t-il avec son père ?



3 Quel jour sommes-nous ?

4 Que fait le père de Mathieu ?

- Il se lave les cheveux.
- Il allume le feu dans la cheminée.
- Il attend le père-noël devant la cheminée.
- Il répare la cheminée.

5 Pourquoi Mathieu est-il joyeux ?

9. Les nombres jusqu'à 79

Sur ASP relis la leçon travailler les nombres de 0 à 79 et refais quelques exercices

1 Range les nombres du plus PETIT au plus GRAND.

63	15	78	38	73	51
----	----	----	----	----	----

--	--	--	--	--	--



2 Range les nombres du plus GRAND au plus PETIT.

70	61	66	57	75	52
----	----	----	----	----	----

--	--	--	--	--	--



3 Continue les suites des nombres :

31	33	35							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

0	10	20							
---	----	----	--	--	--	--	--	--	--

54	56	58								
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

8	18								
---	----	--	--	--	--	--	--	--	--

3 Calcule :

$60 + 13 = \dots$	$50 + 20 + 9 = \dots$	$40 + 27 = \dots$
$4 + 60 = \dots$	$3 + 20 + 4 = \dots$	$60 + \dots = 75$
$54 + 13 = \dots$	$35 + 24 = \dots$	$42 + 36 = \dots$

10. Résous les problèmes

Petits problèmes de partage (2)

3 pirates se partagent équitablement un butin de 56 pièces.

Combien de pièces obtient chaque pirate?

Réponse : _____



Il reste ____ pièces.

3 pirates se partagent équitablement un butin de 63 pièces.

Combien de pièces obtient chaque pirate?

Réponse : _____

Il reste ____ pièces.

3 pirates se partagent équitablement un butin de 35 pièces.

Combien de pièces obtient chaque pirate?

Réponse : _____

Il reste ____ pièces.

11. Fais la fiche d'écriture

m . .

mon .

ami .

maman .

Marcel est malade.

M

Mardi 19 mai

Aujourd'hui nous sommes : _____

Hier nous étions : _____

Avant-hier nous étions : _____

Demain nous serons : _____

Après demain nous serons : _____

2. Entraîne toi avec ses petits jeux pour réviser la date en anglais :

<https://www.logicieleducatif.fr/college/anglais/vocabulaire-anglais-jours-de-semaines-et-mois-de-l-annee.php>

What's the day today ?_(jour)_____ the 18th of __ (mois)_____

3. Fais les exercices de mathématiques

Ecris les nombres en lettres

69:

76 :

55 :

Ecris les nombres en chiffres

Soixante-quinze : _____

Soixante-treize: _____

Soixante-deux : _____

4. Lis le texte et réponds aux questions

Léon

Aujourd'hui, je vais chez mon oncle Léon. Léon a une jolie maison.

Derrière la maison, il y a des cochons.

Derrière la maison, il y a des moutons.

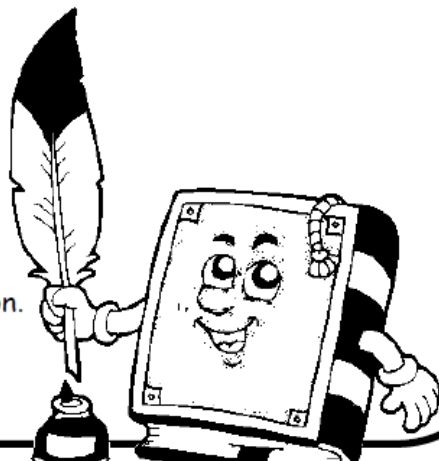
Derrière la maison, il y a des canetons.

Derrière la maison, il y a des chatons.

Je joue avec les chatons.

Pour le repas, Léon a préparé du jambon et du melon.

Ensuite, il y a de la tarte au citron.



1 Entoure la maison.



2 Entoure les animaux de l'histoire.



3 Avec qui l'enfant joue-t-il ?

4 Pour le repas, il y a ...



5 A quoi est la tarte ?

3. Relis la fiche son d'hier (le [e]) et fais la fiche d'exercices (choisissez une couleur pour chaque syllabe)

Colorie les syllabes selon le code couleur.

feu	sœu	peu	noeu	veu	coeu
-----	-----	-----	------	-----	------

feu	noeu	veu	noeu	noeu	veu	noeu	feu
peu	feu	coeu	coeu	coeu	coeu	feu	peu
peu	coeu	feu	sœu	sœu	feu	coeu	peu
peu	sœu	coeu	noeu	noeu	coeu	sœu	peu
sœu	veu	noeu	veu	veu	noeu	veu	sœu



Colorie en rouge lorsque tu vois

eu eu

et en bleu

œu œu

- Euros - aspirateur - heure - peur - cœur - sœur - jeu
- Je vois deux amoureux et neuf sœurs !



Réponds aux questions en t'aidant du code couleur.

Taoki s'est égaré dans la foule.
 Son cœur bat très vite et il a un nœud au ventre.

Qui s'est égaré dans la foule ?

..... s'est égaré dans la foule .

Où s'est égaré Taoki ?

Taoki s'est égaré

Comment bat son cœur ?

Son cœur



Entoure les mots correspondants.

La nuit $\left\{ \begin{array}{l} \text{tombe} \\ \text{sombre} \end{array} \right.$ peu à peu pendant la $\left\{ \begin{array}{l} \text{tête.} \\ \text{fête.} \end{array} \right.$ Les $\left\{ \begin{array}{l} \text{jeux} \\ \text{feux} \end{array} \right.$

éclairent les $\left\{ \begin{array}{l} \text{immeubles} \\ \text{meubles} \end{array} \right.$ et les $\left\{ \begin{array}{l} \text{danseurs} \\ \text{docteurs} \end{array} \right.$ de jolies $\left\{ \begin{array}{l} \text{couleurs.} \\ \text{douleurs.} \end{array} \right.$



Réécrit la phrase en remplaçant les mots soulignés par **il** ou **elle**.



La nuit tombe peu à peu. → tombe peu à peu.

Taaki rencontre Lili. → rencontre Lili.

Lili est à deux pas. → est à deux pas.



Relie la phrase à l'image pour indiquer de qui ou de quoi il est question.



- **Ils** éclairent les immeubles. ●
- **Il** s'est égaré dans la foule. ●
- **Elle** est à deux mètres. ●

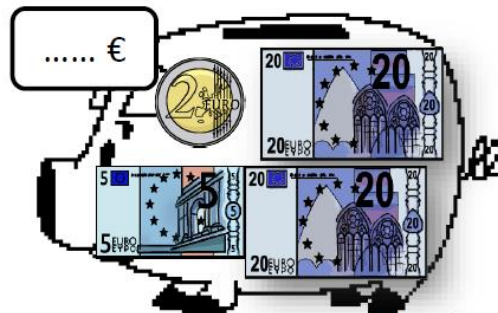
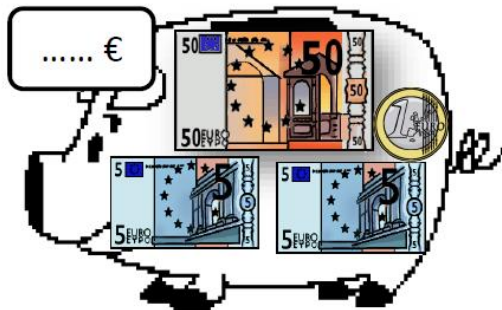
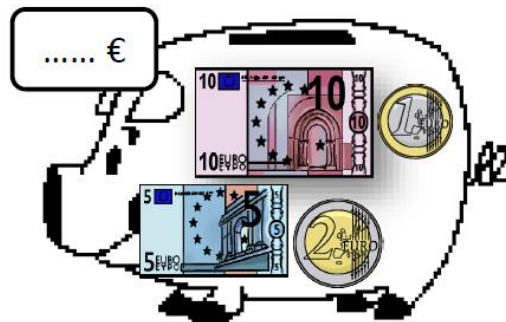
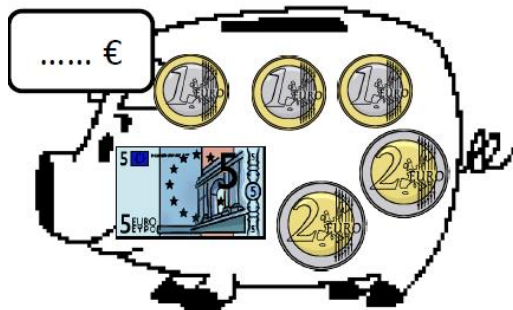


Sur Asp, faire les derniers exercices : lire les graphies eu, oeu

4. Dictée de petits mots (faites les copier 3 fois avant)

7. fais ces exercices sur les euros

Sur ASP, tu peux t'entraîner



Observe :



$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 10$$

10 fois 1 €, c'est 10 euros



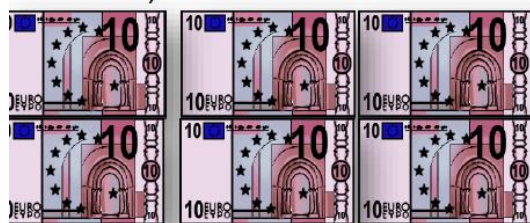
$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$$

5 fois 2 €, c'est 10 euros



$$5 + 5 = 10$$

2 fois 5 €, c'est 10 euros



$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 60$$

6 fois 10 €, c'est 60 euros



$$20 + 20 + 20 = 60$$

3 fois 20 €, c'est 60 euros

A toi !

4 fois 2 €, c'est

3 fois 5 €, c'est

6 fois 2 €, c'est

2 fois 20 €, c'est

3 fois 10 € plus 5 €, c'est

2 fois 5 € plus 2 €, c'est

4 fois 2 € plus 10 €, c'est

10 fois 1 € plus 20 €, c'est

Quand j'ai 3 pièces de 2 €, j'ai

Quand j'ai 4 billets de 5 €, j'ai

Quand j'ai 8 pièces de 2 €, j'ai

Quand j'ai 5 pièces de 2 €, j'ai



7. Dictée de mots nombres : écris en lettres 45-32-72-63-55

8. Fais les fiches d'écriture

n . .

non .

âne .

naunours .

Nicolas est un nouvel élève.

N

ou . .

on . .

toi .

Olivier ouvre son blason.

o