

Lundi 11 mai

1. Ecris date du jour et du lendemain, ainsi que les petites dates.

Aujourd'hui nous sommes : \_\_\_\_\_

Hier nous étions : \_\_\_\_\_

Avant-hier nous étions : \_\_\_\_\_

Demain nous serons : \_\_\_\_\_

Après demain nous serons : \_\_\_\_\_

2. Entraîne toi avec ses petits jeux pour réviser la date en anglais :

<https://www.logicieleducatif.fr/college/anglais/vocabulaire-anglais-jours-de-semaines-et-mois-de-l-annee.php>


[https://kids.englishforschools.fr/vie\\_quotidienne\\_ressource/-/view/wsYYo8TT7j7F/content/dans-la-semaine/10192](https://kids.englishforschools.fr/vie_quotidienne_ressource/-/view/wsYYo8TT7j7F/content/dans-la-semaine/10192)

### DAYS OF THE WEEK

Monday
Tuesday
Wednesday
Thursday
Friday
Saturday
Sunday

Traduis comme il convient les jours et mois suivants : ... *days/months*

sunday	
	jeudi
	friday
	samedi



3. Ecris une phrase avec le mot chat : (demande à quelqu'un de t'aider)

---

---

---

4. Pose et calcule : (aide-toi des feuilles précédentes , et de matériel)

65+37=

d	u

54+65=

d	u

45-34=

d	u

5. Lis et remets les syllabes dans l'ordre

fro ge ma →

nè ma ge →

mi de ti →


ni mal a →

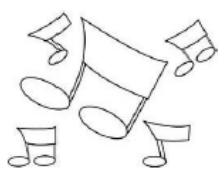
6. Voici la fiche de lecture de cette semaine : le son [k] , regarde les vidéos :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/decouvrir-le-son-k-et-ses-graphies.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=iPtVTnLOdDs>

Lis les mots.

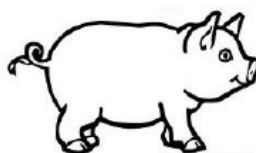
Quelles sont les différentes écritures du son  ?



la musique



un chronomètre



un cochon



un coq



le kangourou



un judoka



un masque



un koala

Le son [k], peut s'écrire avec le C, le K, le QU et parfois le CH

Relis ton son [k] avec le C dans ton cahier jaune, puis lis la nouvelle fiche

37	q k ch q k ch	5 cinq	 le kangourou	 l'orchidée
----	------------------	-----------	--	---

### 1. Lis les syllabes.

- que quai ka ko qui qua quan qué chro ké ki
- kan co chri gou jan chro can tin ché rak qui

### 2. Lis les mots.

- un écho un requin le rock une équipe
- un anorak un kiosque fréquent critiquer risquer

### 3. Lis les phrases.

- J'ai décalqué un bouquet de coquelicots.
- Pourquoi ne pas pique-niquer après le cours de ski ?
- Le coq a attaqué la poule : c'est la panique !
- Christina a quitté la chorale de l'école.

### 4. Lis l'histoire de Taoki.

En rentrant de l'école, les enfants rencontrent Kim, une amie d'Hugo. « venez vite voir le défilé qui fête le début de l'année du calendrier chinois ! »

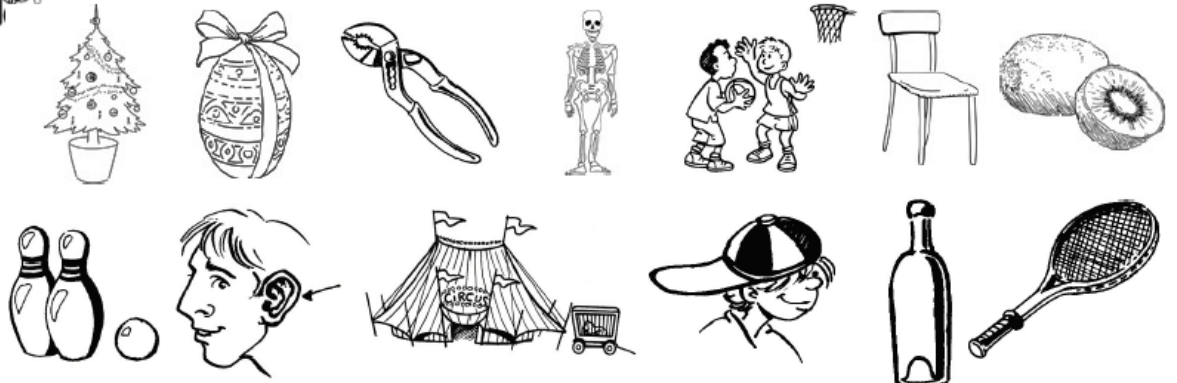
A leur arrivée, la petite troupe découvre des hommes en kimonos qui portent des masques.


La foule admire les chars. Soudain, un énorme dragon se dandine dans la rue. Il suit le son des gongs et des tambours. Sa danse est entêtante. Les enfants se laissent entraîner dans les rues du quartier.

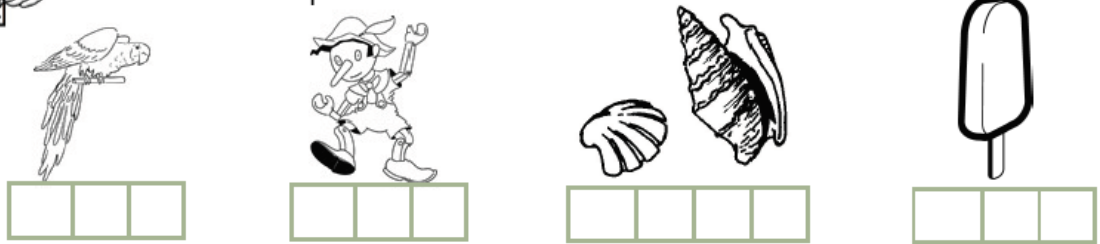
Mot outil


soudain


1  Colorie le dessin si tu entends « c »




2  Coche la case quand tu entends « c »



3  Ecris les syllabes manquantes

• qu  le . . . . .

• q  un . . . . .

• k  . . . . .

## 7. Lis l'épisode de l'histoire peur du loup et réponds aux questions



Et tous les animaux aident Cochon à mettre le couvert. Les voilà enfin tous réunis autour d'un bon plat pour un repas de gala.

1 Lis les phrases et entoure ce qui convient.

1 - Tous les animaux sont  à table.  sous la table.

2 - Ils sont réunis autour d'un bon  plat  feu

3 - Loup  mangera les amis de Cochon.  ne mangera pas

4 - Loup  n'aime pas les œufs au plat.  aime

2 Colorie en orange le texte qui raconte l'histoire.

Tous les animaux sont à table autour d'un repas de gala : Loup va tous les manger ! Et il mangera des œufs au plat !

Tous les animaux sont sous la table. Ils tremblent. Ils ont peur de Loup, l'ami de Cochon.

Tous les animaux sont à table autour d'un repas de gala : Loup ne les mangera pas, il n'aime que les œufs au plat !



## 8. Fais les exercices

Sur ASP, niveau CE1 fais 5 exercices connaître l'euro et le centime d'euro

1

Je dessine le moins de billets et de pièces possibles pour payer :



	28 euros	
	15 euros	

2

Je colorie les pièces nécessaires pour obtenir la somme indiquée.

62 €



86 €



39 €



3

J'écris la somme contenue dans chaque porte-monnaie :



4

Je colorie les pièces pour acheter ces bonbons :



6 centimes d'euros



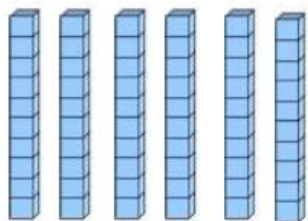
24 centimes d'euros



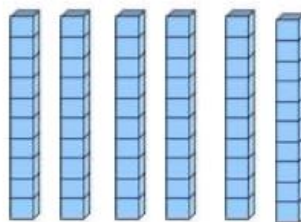
## 9. Les nombres jusqu'à 79

Sur ASP CP, faire 5 exercices travailler les nombres de 0 à 79

### 1 Complète.



$$\square + \square = \square$$



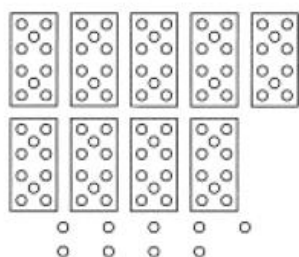
$$\square + \square = \square$$



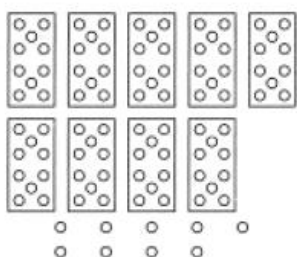
$$\square = \square$$

### 2 Colorie et écris le nombre..

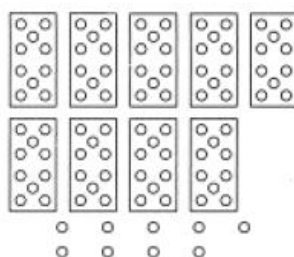
6 dizaines et 5 unités



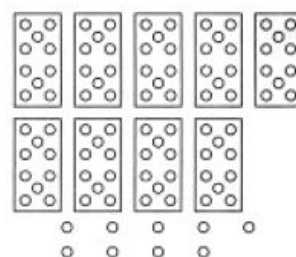
7 dizaines et 6 unités



7 dizaines et 3 unités



6 dizaines et 9 unités



### 3 Relie les étiquettes qui correspondent au même nombre.

Soixante-dix

67

$70 + 0$

Soixante-sept

75

$60 + 7$

Soixante-trois

63

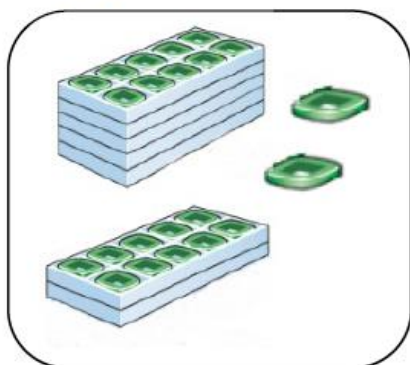
$70 + 5$

soixante-quinze

70

$60 + 3$

### 4 Relie

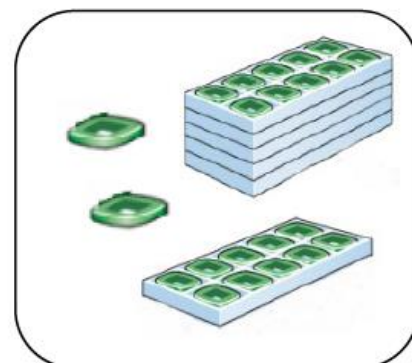


72

62

$60 + 12$

$60 + 2$



## 10. Résous les problèmes

### Petits problèmes de partage (1)

2 pirates se partagent équitablement un butin de 37 pièces.

Combien de pièces obtient chaque pirate?



**Réponse** : \_\_\_\_\_

Il reste \_\_\_\_ pièces.

2 pirates se partagent équitablement un butin de 68 pièces.

Combien de pièces obtient chaque pirate?

**Réponse** : \_\_\_\_\_

Il reste \_\_\_\_ pièces.

2 pirates se partagent équitablement un butin de 54 pièces.

Combien de pièces obtient chaque pirate?

**Réponse** : \_\_\_\_\_

Il reste \_\_\_\_ pièces.



11. Fais la fiche d'écriture

i

il

ami

piscine

Brice vient dîner ce soir.

B

Mardi 12 mai

Aujourd'hui nous sommes : \_\_\_\_\_

Hier nous étions : \_\_\_\_\_

Avant-hier nous étions : \_\_\_\_\_

Demain nous serons : \_\_\_\_\_

Après demain nous serons : \_\_\_\_\_

2. Entraîne toi avec ses petits jeux pour réviser la date en anglais :

<https://www.youtube.com/watch?v=LIQsyHoLudQ>[https://kids.englishforschools.fr/vie\\_quotidienne\\_ressource/-/view/wsYYo8TT7j7F/content/dans-la-semaine/10192](https://kids.englishforschools.fr/vie_quotidienne_ressource/-/view/wsYYo8TT7j7F/content/dans-la-semaine/10192)

What's the day today ? \_\_\_\_\_

3. Fais les exercices de mathématiques

Ecris les nombres en lettres

79:

74 :

75 :

Ecris les nombres en chiffres

Soixante-et-onze : \_\_\_\_\_

Soixante-dix-neuf: \_\_\_\_\_

Soixante-dix-huit : \_\_\_\_\_

4. Lis l'épisode de l'histoire peur du loup et réponds aux questions

Tous les animaux sont tournés vers le loup.

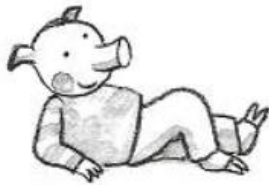
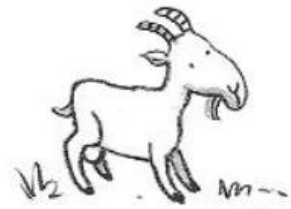
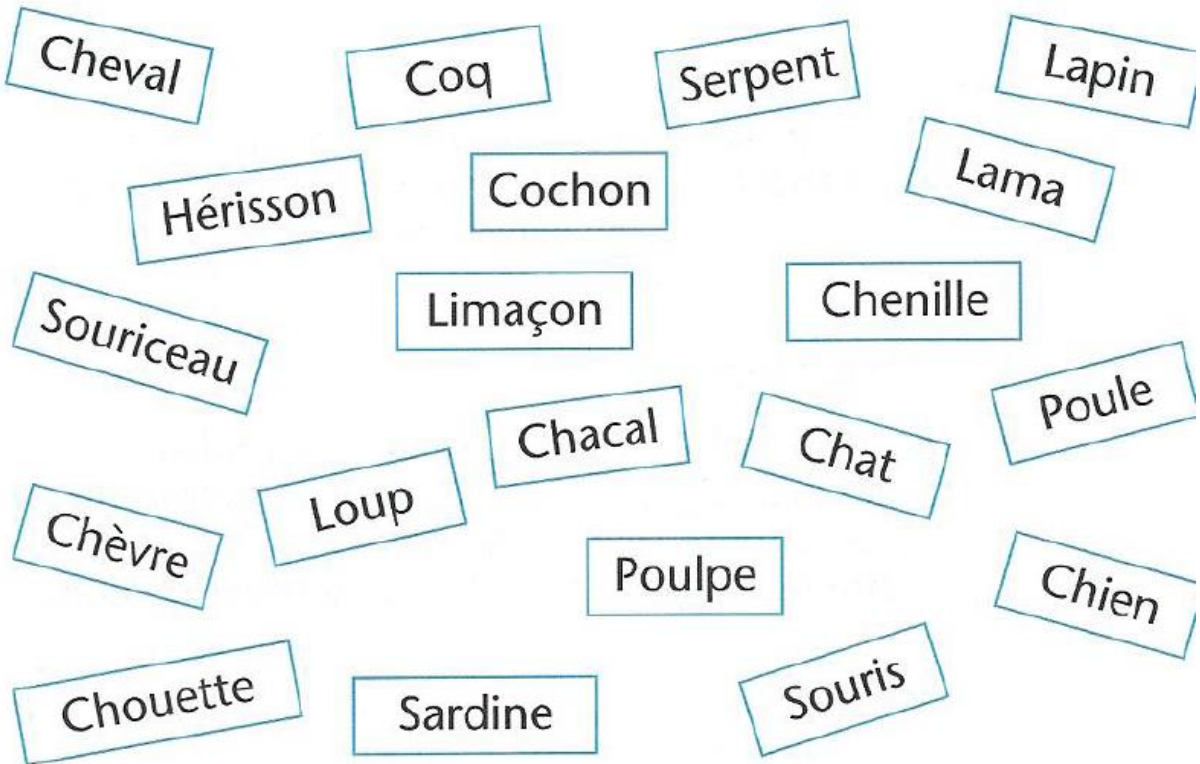
Mangera ? Mangera pas ?



Mais non, Loup n'aime que les œufs au plat !

Colorie les 8 étiquettes des noms des animaux de l'histoire.

Recopie les noms sous les dessins correspondants, en attaché.



3. Relis la fiche son d'hier ( le [k]) et fais la fiche d'exercices (choisisse une couleur pour chaque syllabe)



Colorie les syllabes selon le code couleur.

quai	che	koi	quei	chi	ket
------	-----	-----	------	-----	-----

quai	quei	chi	quei	quei	chi	quei	quai
koi	quai	ket	ket	ket	ket	quai	koi
koi	ket	quai	che	che	quai	ket	koi
koi	che	ket	quei	quei	ket	che	koi
che	chi	quei	chi	chi	quei	chi	che

4



Colorie en rouge lorsque tu vois

qu qu

en bleu

ch ch

et en vert

k k

- Christine - qualité - kimono - Taaki - quinte
- L'équipe joue avec une raquette et une casquette.

Sur Asp, faire les 6 derniers exercices : lire les graphies c, k, qu et ch

4. Dictée de petits mots (faites les copier 3 fois avant)

5. Entraîne toi à reconnaître les lettres

[sur ASP faire 6 exercices sur reconnaître les mots dans différentes écritures](#)

6. l'alphabet

Sur ASP faire 7 exercices sur reconnaître les lettres et travailler l'ordre alphabétique

2

Je complète avec la lettre qui vient avant et après:

	c	
--	---	--

	m	
--	---	--

	j	
--	---	--

	v	
--	---	--

	h	
--	---	--

	o	
--	---	--

3

Réponds aux devinettes pour trouver le mot. Récite bien ton alphabet dans ta tête:

Je suis la 2<sup>ème</sup> lettre de l'alphabet:

Je suis la lettre qui vient juste avant le s:

Je suis la 1<sup>ère</sup> voyelle:

Je suis la 22<sup>ème</sup> lettre de l'alphabet.

Je suis la lettre qui vient juste après le n:

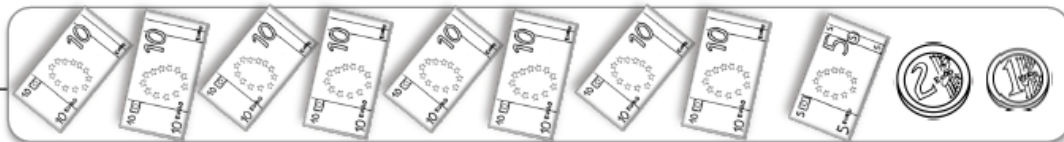
--	--	--	--	--

7. fais ces exercices sur les euros

Sur ASP, niveau CE1 fais les 6 derniers exercices : connaître l'euro et le centime d'euro

Je colorie les pièces nécessaires pour obtenir la somme indiquée.

55 €



78 €

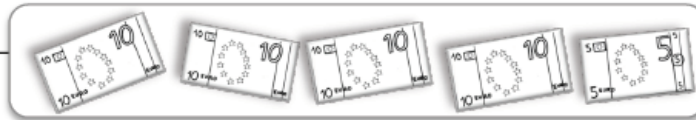


46 €



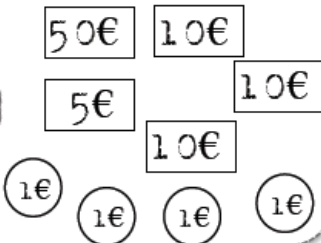


Je complète les étiquettes:

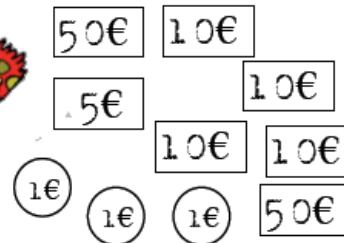


Je colorie les pièces et les billets nécessaires :

57 €



126 €



7. Dictée de mots nombres : écris en lettres 65-69-76-79-72

8. Fais la fiche d'écriture

Handwriting practice lines with the following words and letters written in cursive:

- j
- je
- jeudi
- jaune
- Jean joue avec son jeu.
- j

Dictée: camarade, koala, cactus, cinq, cinquante

Jeudi 14 mai

1. La date

Aujourd'hui nous sommes : \_\_\_\_\_

Hier nous étions : \_\_\_\_\_

Avant-hier nous étions : \_\_\_\_\_

Demain nous serons : \_\_\_\_\_

Après demain nous serons : \_\_\_\_\_

Today is \_\_\_\_\_

2. Fais les exercices

Range les nombres du plus petit au plus grand

75 – 53 – 76 – 71 – 57 – 70

Mets le signe qui convient : < ou > ou =

64	74	74	79	77	66
54	47	79	72	63	36
69	78	71	71	47	74

3. fais la fiche d'écriture

k

kiwi

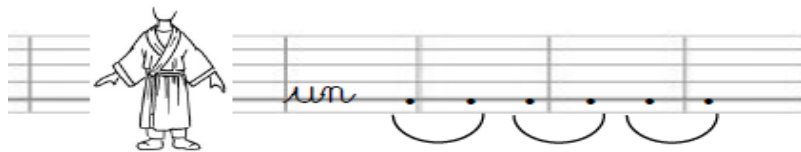
képi

kangourou

Kévin a mis un képi.

K

4. Relis le dernier son et fais l'exercice écris les mots (l'avant dernier est utilisé pour faire du karaté)




En rentrant de l'école, les enfants rencontrent Kim.

Qui les enfants rencontrent-ils ?

Les enfants rencontrent .....

Quand les enfants rencontrent-ils Kim ?

Les enfants rencontrent Kim .....

3  Entoure les mots correspondants.

En  $\left\{ \begin{array}{l} \text{partant} \\ \text{rentrant} \end{array} \right.$  de l'école, les  $\left\{ \begin{array}{l} \text{parents} \\ \text{enfants} \end{array} \right.$  rencontrent  $\left\{ \begin{array}{l} \text{Tim.} \\ \text{Kim.} \end{array} \right.$

« Venez vite  $\left\{ \begin{array}{l} \text{soir} \\ \text{voir} \end{array} \right.$  le  $\left\{ \begin{array}{l} \text{déniché !} \\ \text{défilé !} \end{array} \right.$  C'est une  $\left\{ \begin{array}{l} \text{fête} \\ \text{tête} \end{array} \right.$  unique.

5. Fais la dictée de mots

6. Pose et calcule

64+25=



69-53=

75+47=

7. Dictée de nombres entre 0 et 79 (choisissez 10 nombres entre 0 et 79 à faire écrire à vos enfants)

8. petit exercice sur la monnaie

1 Je dessine le moins de billets et de pièces possibles pour payer :

 016 euros	
 027 euros	

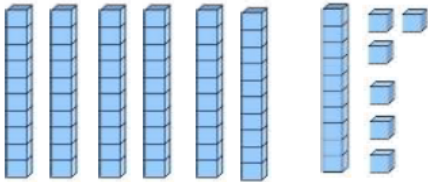
9. Sur ASP, faire les derniers exercices sur les nombres jusqu'à 79

**1 Ecris.**

60 = soixante

70 = soixante - dix

**2 Colorie les étiquettes qui correspondent au nombre.**

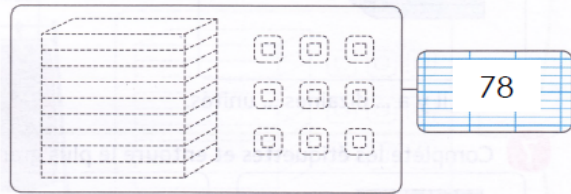
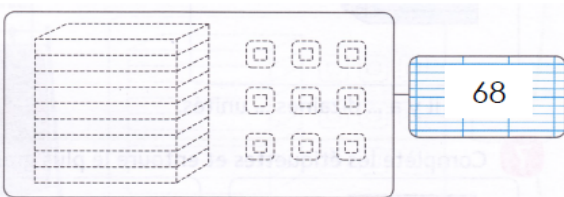


76      60 + 16

Soixante-six      60 + 6      70 + 6

Soixante-seize      66

**3 Colorie le nombre demandé et colorie la bonne étiquette.**



Soixante-dix-huit      Soixante-huit      Soixante-dix-huit      Soixante-huit

**4 Compte et complète**

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

**4 Calcule et complète**

$60 + 15 = \dots$	$20 + 20 + 20 + 1 = \dots$	$60 + \dots = 78$
$60 + 5 = \dots$	$40 + 20 + 4 = \dots$	$60 + \dots = 74$
$60 + 13 = \dots$	$50 + 20 + 2 = \dots$	$60 + \dots = 69$

Véro à l'école : <http://veroalecoleeklablog.com/>



vendredi 15 mai

## 2. La date

Aujourd'hui nous sommes : \_\_\_\_\_

Hier nous étions : \_\_\_\_\_

Avant-hier nous étions : \_\_\_\_\_

Demain nous serons : \_\_\_\_\_

Après demain nous serons : \_\_\_\_\_

Today is \_\_\_\_\_

## 2.Fais l'exercice

### Calcule et essaie de retenir les résultats

$6+6=$

$3+3=$

$8+8=$

$1+1=$

$9+9=$

$4+4=$

$5+5=$




$2+2=$







## 3.fais la fiche d'écriture

A handwriting practice sheet with four rows of four-line guides (blue top, green middle, red bottom, brown baseline). The first row contains the cursive letter 'l' followed by two commas. The second row contains the cursive letters 'le' followed by two commas. The third row contains the cursive letters 'les' followed by a comma. The fourth row contains the cursive word 'fille' followed by a period. Below these rows is a full sentence: 'Luc a lu un livre.' The final row contains a large cursive capital letter 'L'.

4. Relis le dernier son et fais l'exercice

Lis cette phrase : En rentrant de l'école, les enfants rencontrent Kim.

 Coche la case  si la phrase est vraie et la case  si c'est faux.

- Les enfants ne rencontrent pas Kim.  
- Ils découvrent des hommes en pyjamas.  
- Le dragon suit le son de la guitare.  




0  Réécris la phrase en remplaçant les mots soulignés par **il** ou **elle**.

Hugo rencontre Kim → ..... rencontre Kim .

Lili regarde le dragon . → ..... regarde le dragon

Taoki danse dans la rue. → ..... danse dans la rue.

 Relie la phrase à l'image pour indiquer de qui ou de quoi il est question .



- Ils rencontrent Kim.
- Ils portent des kimonos.
- Il se dandine.



5. Fais la dictée de mots

---

---

6. Fais les exercices suivants

**1 Ecris en chiffres ou en lettres.**

63	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
75	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

.....	soixante-treize
.....	soixante-huit

**2 Entoure le nombre qui est demandé..**

Soixante - quatorze

Soixante - trois

Soixante - dix-neuf

**3 Ecris le nombre d'avant et le nombre d'après.**

.....	68	.....
-------	----	-------

.....	75	.....
-------	----	-------

.....	70	.....
-------	----	-------

.....	78	.....
-------	----	-------

.....	69	.....
-------	----	-------

.....	60	.....
-------	----	-------

**4 Range du plus petit au plus grand.**

65	78	53	68	70	75
----	----	----	----	----	----

--	--	--	--	--	--

**5 Range du plus grand au plus petit.**

69	77	62	59	79	72
----	----	----	----	----	----

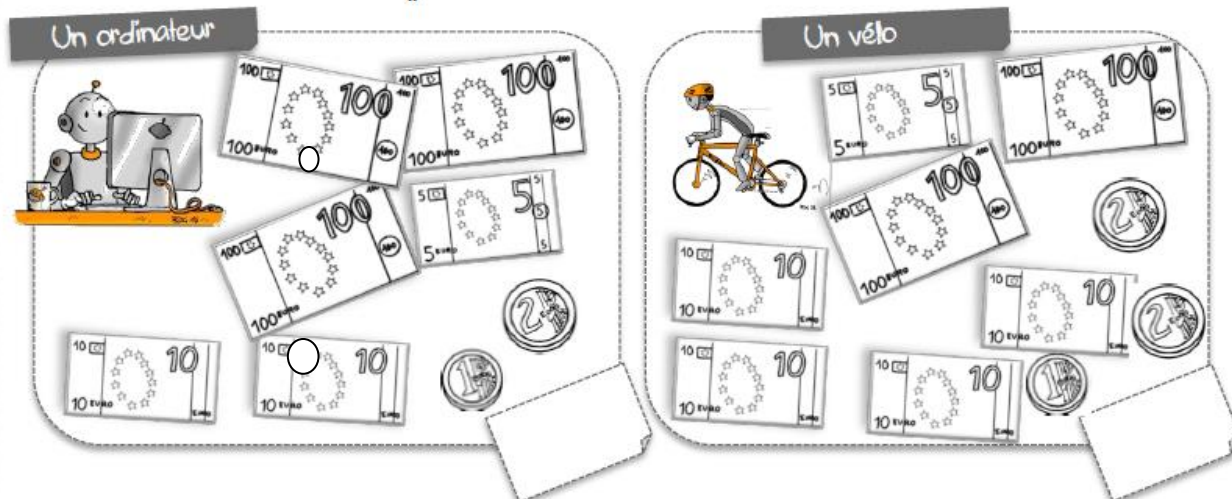
--	--	--	--	--	--

**6 Complète comme le modèle.**

74, c'est ...7... dizaines et ...4.. unités.	$74 = 70 + 4$
65, c'est ..... dizaines et ..... unités.	$65 =$
79, c'est ..... dizaines et ..... unités.	$79 =$
68, c'est ..... dizaines et ..... unités.	$68 =$
76, c'est ..... dizaines et ..... unités.	$76 =$

## 7. petit exercice sur la monnaie

Combien coûtent ces objets ?



dictée : lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche

Pour t'entraîner sur ASP

En Français : Travail sur les sons : oi, er, ez, au et eau

En mathématiques : calculer une somme



