

Lundi 6 avril

Un référent est disponible sur le site de l'école

1. Ecris date du jour et du lendemain, ainsi que les petites dates.

Aujourd'hui nous sommes :

Hier nous étions :

Avant-hier nous étions :

Demain nous serons : _____

2. Pose et calcule : (aide-toi de la feuille de la semaine dernière)

47+29=

d	u

67-38=

d	u

54-23=

d	u

Français

Verbes être et avoir au présent

1. Entraîne toi avec les petits jeux.

<https://www.logicieleducatif.fr/indexce1.php>

https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison_grammaire/conjugaison-etre.php

relis les leçons et fais les exercices

Les verbes avoir et être au présent **C 3**

avoir

être

Danser

Aujourd'hui

J'ai
Tu as
Il / elle a
Nous avons
Vous avez
Ils/ elles ont

Je suis
Tu es
Il / elle est
Nous sommes
Vous êtes
Ils/ elles sont

Aujourd'hui

Je danse
Tu dances
Il / elle danse
Nous dansons
Vous dansez
Ils/ elles dansent



1 Conjugué le verbe être au présent.

- Il gentil.
- Ils malins.
- Nous perdus.
- Je devant toi.
- Vous à la campagne .
- Elles drôles.
- Tu à la médiathèque.
- Milo fatigué.



2 On révisé : conjugué les verbes du tableau au présent.

	être	avoir	garder	réparer
Tu				
ils				
Nous				
Je/j'				

1. inférences

Tôt ou tard ?

Je suis désolée, j'ai tout vendu, c'est dommage. Vous auriez dû venir plus !

Maman, la boulangère n'avait plus de pain, je suis passé trop

Mossad est plus âgé que Soraya, il a le droit de se coucher plus.....

Cynthia a attendu le train plus de deux heures ! Elle était arrivée bien trop à la gare.

..... le matin, la méchante marâtre avait fait venir un chasseur et lui avait ordonné d'emmener la jeune fille dans le bois pour la tuer.

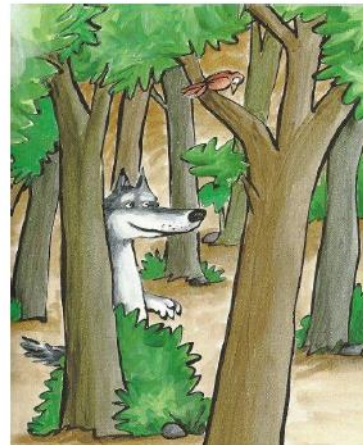
2. Lis le texte et réponds aux questions

1

Un jour, un loup, qui avait très bien mangé et n'avait plus faim du tout, décide de faire une petite promenade dans les bois.

« C'est l'idéal pour bien digérer ! » se dit-il.

« Et en même temps, j'en profiterai pour vérifier ce qu'on pense de moi. »



Il rencontre un joli petit lapin de garenne.

« Bonjour, Belles Oreilles ! Dis-moi : qui est le plus fort ? » demande le loup.

« Le plus fort, c'est vous, Maître Loup. Incontestablement et sans aucun doute, c'est absolument certain », répond le lapin.

2

3

Le loup, très fier, continue sa promenade dans les bois.

« Hum ! Comme je me sens bien dans ma peau ! » dit-il en respirant le parfum des chênes et des champignons.



1

Entoure les phrases vraies.



1. Le loup a bien dormi.
2. Le loup fait une promenade.
3. Le loup a bien mangé.
4. Le loup va dans les bois.
5. Le loup veut savoir ce qu'on pense de lui.

2

Relie le début et la fin de la phrase qui lui correspond.

J'en profiterai pour... ●

● ...bien digérer !

C'est idéal... ●

● ...vérifier ce qu'on pense de moi !

3

Remets les mots dans l'ordre pour former une phrase.

décide

un loup

de faire

une promenade

5. Fais les exercices

1. Fais les calculs

Calcule.

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 9 \\ \hline + & 2 & 6 \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

... + ... = ...

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 9 \\ \hline + & 1 & 3 \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

... + ... = ...

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 7 \\ \hline + & 3 & 6 \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

... + ... = ...

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 9 \\ \hline + & 1 & 9 \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

... + ... = ...

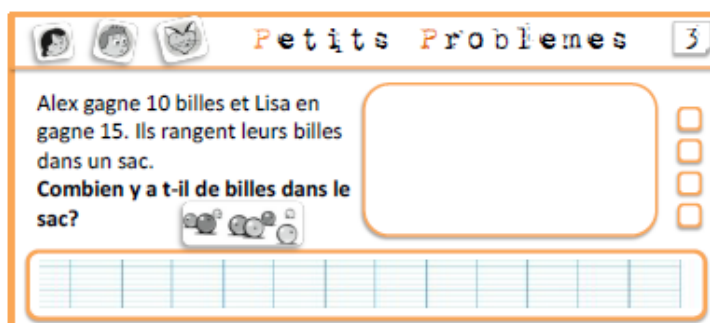
$$\begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 7 \\ \hline + & 3 & 5 \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

... + ... = ...


$$\begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 5 \\ \hline + & 2 & 6 \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

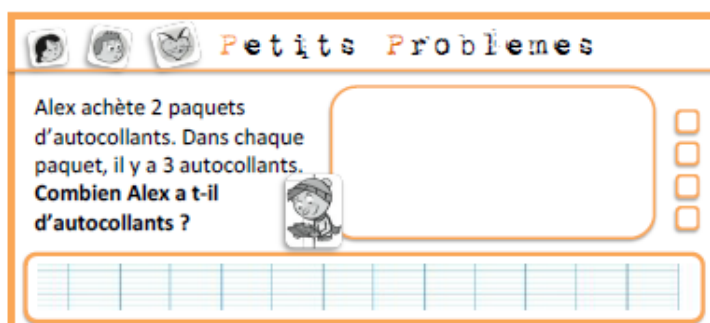
... + ... = ...

2. Résous les problèmes


 **Petits Problèmes** 3

Alex gagne 10 billes et Lisa en gagne 15. Ils rangent leurs billes dans un sac.
Combien y a-t-il de billes dans le sac?



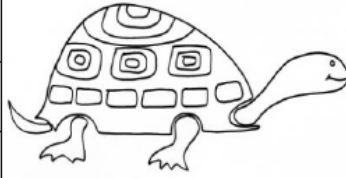
 **Petits Problèmes**

Alex achète 2 paquets d'autocollants. Dans chaque paquet, il y a 3 autocollants.
Combien Alex a-t-il d'autocollants ?



1) Complète les tableaux :

soixante	6d 0u	60
	6d 2u	
		64
	6d 5u	
soixante-trois		



soixante et un		
		67
soixante-six		
	6d 8u	
		69

2) Complète :

$60 + 4 = \dots$

$60 + 2 + 3 = \dots$

$\dots + \dots = 67$

$63 + 4 = \dots$

$60 + 5 + 1 = \dots$

$\dots + \dots = 61$

$68 + 1 = \dots$

$60 + 2 + 6 = \dots$

$\dots + \dots = 60$

3) Range ces nombres dans l'ordre croissant :

58 - 13 - 42 - 27 - 46 - 67 - 40 - 35 - 8 - 69

$\dots < \dots < \dots < \dots < \dots < \dots < \dots < \dots < \dots < \dots < \dots < \dots < \dots < \dots$

4) Range ces nombres dans l'ordre décroissant :

16 - 7 - 46 - 49 - 21 - 33 - 5 - 37 - 41 - 42

$\dots > \dots > \dots > \dots > \dots > \dots > \dots > \dots > \dots > \dots > \dots > \dots > \dots$

5) Complète avec <, > ou = :

$60 + 4 \dots 67$

$60 + 2 \dots 62$

$61 + 4 \dots 60$

$66 \dots 60 + 6$

$68 \dots 48 + 7$

$60 + 7 \dots 64$

$67 \dots 60 + 7$

$63 + 6 \dots 60$

Mardi 7 avril

1. Ecris date du jour et du lendemain, ainsi que les petites dates.

Aujourd'hui nous sommes :

Hier nous étions :

Demain nous

serons : _____

Après demain nous

serons : _____

2. Fais les exercices de mathématiques

Ecris les nombres en lettres

49 :

64 :

51 :

Ecris les nombres en chiffres

Vingt-sept : _____

Soixante-cinq : _____

trente-trois : _____

Français

Conjugué le verbe être au présent.

Il es ai est

Ils sont sons son

Nous avons sommes ont

Je ai est suis

Vous avez êtes es

Elles sommes avez sont

Tu as es est

Milo a es est

Lis le texte et réponds aux questions



4

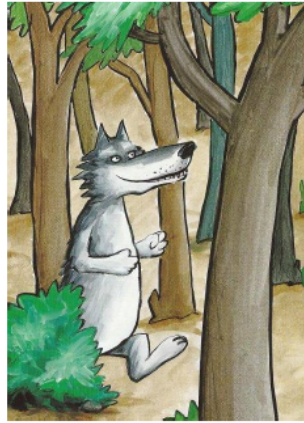
Il rencontre alors le petit chaperon rouge.

« Sais-tu que cette couleur te va à ravir ? Tu es mignonne à croquer...Dis-moi, mouchette, qui est le plus fort ? » demande le loup.

« C'est vous, c'est vous, c'est vous ! Ça, c'est sûr, Grand Loup ! On ne peut pas se tromper : c'est vous le plus fort ! » répond la petite fille.

5

« Ah ! C'est bien ce que je pensais : c'est moi le plus fort ! J'aime qu'on me le dise et qu'on me le répète ! J'adore les compliments, je ne m'en lasse pas », jubile le loup.



Il rencontre aussi les trois petits cochons.

« Que vois-je ? Trois petits cochons loin de leurs maisons ! Comme c'est imprudent ! Dites-moi, les petits dodus, qui est le plus fort ? » demande le loup.

6

« Le plus fort, le plus costaud, le plus beau, c'est assurément vous, Grand Méchant Loup ! » répondent ensemble les trois petits.

1 Réponds à la question suivante.



* Dans cet épisode, qui rencontre le loup ?

Il rencontre

2 Entoure le mot et le dessin qui lui correspond de la même couleur.

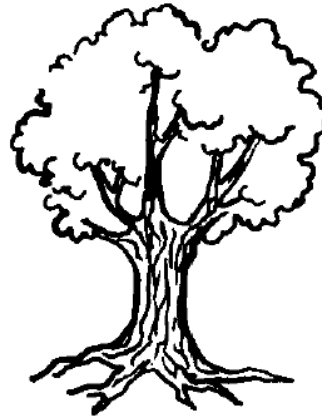
Le lapin

Le champignon



Le loup

L'arbre



3 Sépare les mots de la phrase et réécris-la.

Bonjour belles oreilles ! Dis moi qui est le plus fort ?

4 Recopie la phrase que le loup dit après la réponse du lapin.

Lis et complète

Avant-hier ou Hier ?

....., nous étions lundi puisque qu'aujourd'hui il n'y a pas d'école.

Nous sommes le 1^o octobre ;, c'était le 30 septembre.

..... soir, je n'ai pas dîné, alors en me réveillant ce matin, j'avais très faim !

6. fais ces exercices sur les euros

❖ LA MONNAIE : LES EUROS

Calcule la somme contenue dans chaque porte monnaie puis écris la réponse dans la bulle qui correspond.

21
EUROS

EUROS

EUROS

EUROS

EUROS

EUROS

7. Dictée de mots nombres : écris en lettres 15-24-12-9-10

Petits jeux pour réviser :

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/eurobillets.php>

<https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/decroissant.php> (cp)

Jeudi 9 avril

1. Ecris date du jour et du lendemain, ainsi que les petites dates.

Aujourd'hui nous sommes :

Hier nous étions :

Demain nous

serons : _____

2. Fais les exercices

Range les nombres du plus petit au plus grand

48 – 56 – 64 – 67 – 25 – 60

Mets le signe qui convient : < ou > ou =

64	64		47	34		57	67	
48	41		27	34		63	60	
24	42		44	28		67	62	

3. fais la fiche d'écriture

b

bu

bébé

biberon

Bob a bu un bol de lait.

B

6. Fais les calculs

	1	5
+	5	5

... + ... = ...

	1	7
+	4	6

... + ... = ...

	1	5
+	1	9

... + ... = ...

Exercices

1) Complète.

16 : c'est 1 dizaine et 6 unités.

12 : c'est ... dizaine et ... unités.

18 : c'est ... dizaine et ... unités.

14 : c'est ... dizaine et ... unités.

45 : c'est ... dizaine et ... unités.

21 : c'est ... dizaines et ... unité.

32 : c'est ... dizaines et ... unités.

15 : c'est ... dizaines et ... unités.

50 : c'est ... dizaines et ... unité.

2) Complète.

17 = 10 + 7

19 =

31 =

35 =

52 =

13 =

66 =

C'est 1 dizaine et 7 unités.

C'est ... dizaine et ... unités.

C'est ... dizaines et ... unité.

C'est ... dizaines et ... unités.

C'est ... dizaines et ... unités.

C'est ... dizaine et ... unités.

C'est ... dizaines et ... unités.

7. Dictée de nombres entre 0 et 69 (choisissez 10 nombres entre 0 et 69 à faire écrire à vos enfants)

10 avril

Aujourd'hui nous sommes :

Hier nous étions :

Demain nous

serons :

2. Fais les exercices

Complète :

$7 + \dots = 20$

$8 + \dots = 20$

$12 + \dots = 20$

$15 - \dots = 2$

$20 - \dots = 4$

$30 - \dots = 6$

Donne le précédent et le suivant des nombres

___ < 60 < ___

___ < 37 < ___

___ < 49 < ___

___ < 40 < ___

___ < 36 < ___

___ < 62 < ___

6. Résous les problèmes (faites des dessins pour vous aider)

Petits Problèmes 5

Alex a 2 boîtes. Dans chaque boîte, il y a 8 crayons de couleur.
Combien de crayons de couleur Alex a-t-il ?

Petits Problèmes 5

Alex a 2 boîtes. Dans chaque boîte, il y a 12 crayons de couleur.
Combien de crayons de couleur Alex a-t-il ?

7. Fais les exercices

1) Complète.

16 : c'est 1 dizaine et 6 unités.

37 : c'est ... dizaine et ... unités.

51 : c'est ... dizaine et ... unités.

68 : c'est ... dizaine et ... unités.

42 : c'est ... dizaine et ... unités.

41 : c'est ... dizaines et ... unité.

39 : c'est ... dizaines et ... unités.

25 : c'est ... dizaines et ... unités.

60 : c'est ... dizaines et ... unité.

2) Complète.

$17 = 10 + 7$

$64 = \dots\dots\dots$

$18 = \dots\dots\dots$

$37 = \dots\dots\dots$

$45 = \dots\dots\dots$

$59 = \dots\dots\dots$

$36 = \dots\dots\dots$

C'est 1 dizaine et 7 unités.

C'est ... dizaine et ... unités.

C'est ... dizaines et ... unité.

C'est ... dizaines et ... unités.

C'est ... dizaines et ... unités.

C'est ... dizaine et ... unités.

C'est ... dizaines et ... unités.