

Un référent est disponible sur le site de l'école

**Rituels**

1. Ecris la date du jour et du lendemain, de l'avant-veille et du surlendemain, ainsi que les petites dates.

---

---

---

2. Ecris la date d'aujourd'hui en anglais.

---

3. Ecris une phrase avec les poissons.

---

5. Pose et calcule :

$984+415=$

$951-354=$

Pour Adrien, Cléa, Maxence :  $65 \times 21 =$  et  $654 : 4 =$

Pour Mathilde, Inès, Alicia :  $25 \times 2 =$  et 42 partagé en 2

**Français**

**Verbes être et avoir au présent**

1. Entraîne toi avec les petits jeux.

<https://www.logicieleducatif.fr/indexce1.php>

[https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison\\_grammaire/conjugaison-etre.php](https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison_grammaire/conjugaison-etre.php)

relis les leçons et fais les exercices



Les verbes avoir et être au présent

C 3



avoir



être

Aujourd'hui

J'ai

Tu as

Il / elle a

Nous avons

Vous avez

Ils/ elles ont

Je suis

Tu es

Il / elle est

Nous sommes

Vous êtes

Ils/ elles sont



Danser

Aujourd'hui

Je danse

Tu dances

Il / elle danse

Nous dansons

Vous dansez

Ils/ elles dansent



30/4

1 Conjugué le verbe être au présent.

- Il ..... gentil.
- Ils ..... malins.
- Nous ..... perdus.
- Je ..... devant toi.
- Vous ..... à la campagne .
- Elles ..... drôles.
- Tu ..... à la médiathèque.
- Milo ..... fatigué.



2 On révisé : conjugué les verbes du tableau au présent.

	être	avoir	garder	réparer
Tu				
ils				
Nous				
Je/j'				

2. inférences

Tôt ou tard ?

Je suis désolée, j'ai tout vendu, c'est dommage. Vous auriez dû venir plus .....

Maman, la boulangère n'avait plus de pain, je suis passé trop .....

Mossad est plus âgé que Soraya, il a le droit de se coucher plus.....

Cynthia a attendu le train plus de deux heures ! Elle était arrivée bien trop ..... à la gare.

..... le matin, la méchante marâtre avait fait venir un chasseur et lui avait ordonné d'emmener la jeune fille dans le bois pour la tuer.

---

3. Lis le texte et réponds aux questions

1

Un jour, un loup, qui avait très bien mangé et n'avait plus faim du tout, décide de faire une petite promenade dans les bois.

« C'est l'idéal pour bien digérer ! » se dit-il.

« Et en même temps, j'en profiterai pour vérifier ce qu'on pense de moi. »



Il rencontre un joli petit lapin de garenne.

« Bonjour, Belles Oreilles ! Dis-moi : qui est le plus fort ? » demande le loup.

« Le plus fort, c'est vous, Maître Loup. Incontestablement et sans aucun doute, c'est absolument certain », répond le lapin.

2

3

Le loup, très fier, continue sa promenade dans les bois.

« Hum ! Comme je me sens bien dans ma peau ! » dit-il en respirant le parfum des chênes et des champignons.



1

Entoure les phrases vraies.



1. Le loup a bien dormi.
2. Le loup fait une promenade.
3. Le loup a bien mangé.
4. Le loup va dans les bois.
5. Le loup veut savoir ce qu'on pense de lui.

2

Relie le début et la fin de la phrase qui lui correspond.

J'en profiterai pour...

...bien digérer !

C'est idéal...

...vérifier ce qu'on pense de moi !

3

Remets les mots dans l'ordre pour former une phrase.

décide

un loup

de faire

une promenade

---

---

---

---

---

---

---

---

# Mathématiques

## Pour Mathilde :

### 1. les nombres jusqu'à 999

	Connaissance des nombres	0 à 999
---	--------------------------	---------

Encadrer les nombres.

$$\underline{\quad} < 504 < \underline{\quad} \qquad \underline{\quad} < 479 < \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} < 680 < \underline{\quad} \qquad \underline{\quad} < 700 < \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} < 887 < \underline{\quad} \qquad \underline{\quad} < 399 < \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} < 281 < \underline{\quad} \qquad \underline{\quad} < 972 < \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} < 587 < \underline{\quad} \qquad \underline{\quad} < 870 < \underline{\quad}$$







Ranger des nombres dans l'ordre croissant.

780 – 870 – 979 – 789 – 799 – 708

$$\square < \square < \square < \square < \square < \square$$

### 2. fais ces exercices sur les euros

Compte la somme exacte que contient chaque porte-monnaie

 .....€.....c	 .....€.....c	 .....€.....c
 .....€.....c	 .....€.....c	 .....€.....c

## Pour Inès et Alicia

### 1. Les nombres jusqu'à 400

• Complète le tableau.

Avant	Nombre	Après
	299	
		302
378		
	389	
		399
		350

• Entoure les nombres qui sont entre 353 et 363

352    351    349    354    365    361    360    357

• Entoure les nombres qui sont entre 332 et 348

323    333    326    349    347    346    340    331

---

### fais ces exercices sur les euros

Compte la somme exacte que contient chaque porte-monnaie

Row 1:

- Piggy bank 1: 2€ (silver), 1€ (yellow), 5c (orange), 2c (orange). Label: .....€.....c
- Piggy bank 2: 2€ (silver), 50c (yellow), 20c (yellow), 10c (orange), 5c (orange). Label: .....€.....c
- Piggy bank 3: 50c (yellow), 20c (yellow), 10c (yellow), 2c (orange), 1c (orange). Label: .....€.....c

Row 2:

- Piggy bank 4: 1€ (yellow), 5c (orange), 5c (orange), 20c (yellow), 10c (yellow). Label: .....€.....c
- Piggy bank 5: 50c (yellow), 50c (yellow), 50c (yellow), 5c (orange), 2c (orange), 1c (orange). Label: .....€.....c
- Piggy bank 6: 20c (yellow), 20c (yellow), 20c (yellow), 20c (yellow), 20c (yellow), 10c (orange), 5c (orange). Label: .....€.....c

## Pour toutes

Résous ces problèmes (tu peux faire des dessins pour t'aider)

The image shows two math problem cards from a game called 'Petits Problèmes'. Each card has a header with three icons (a person, a cat, and a dog) and the title 'Petits Problèmes'. The first card has a score of 7 in a box on the right. The second card has an empty box on the right. Each card contains a word problem, a large empty box for drawing, and a grid for writing the answer.

**Petits Problèmes 7**

Alex a 20 voitures. Il veut les ranger dans 4 boîtes. Il doit y en avoir autant dans chaque boîte.  
**Combien de voitures y aura-t-il dans chaque boîte ?**

**Petits Problèmes**

Moustik a 3 paquets de croquettes. Dans chaque paquet, il y a 12 croquettes. Il verse toutes ses croquettes dans sa gamelle.  
**Combien y aura-t-il de croquettes dans la gamelle ?**

Pour vous entraîner en jouant

Tables de multiplications : <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php>

La monnaie : <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/euromonnaie.php>

## Rituels

1. Ecris la date : il y 3 jours

---

2. Refais ce jeu sur la date en anglais :

<https://www.logicieleducatif.fr/college/anglais/vocabulaire-anglais-jours-de-semaines-et-mois-de-l-annee.php>

3. Ecris la date d'aujourd'hui en anglais.

---

4. Ecris une phrase avec le confinement . Puis transforme la en phrase négative.

---

---

5. Fais les exercices suivants

Range les nombres du plus petit au plus grand

654 – 47 – 254 – 359 – 9 - 674

Mets le signe qui convient : < ou > ou =

954	451	451	300	485	621
354	652	51	45	652	512
562	147	354	658	354	354

## Français

*Conjugué le verbe être au présent.*

Il .....

Ils .....

Nous .....

Je .....

Vous .....

Elles .....

Tu .....

Milo .....

---



## Lis le texte et réponds aux questions



4

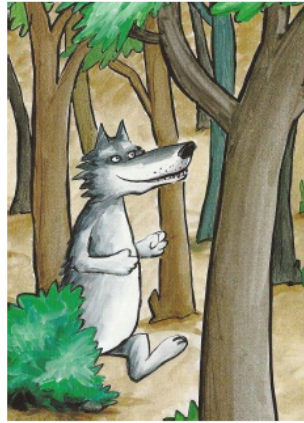
Il rencontre alors le petit chaperon rouge.

« Sais-tu que cette couleur te va à ravir ? Tu es mignonne à croquer...Dis-moi, mouchette, qui est le plus fort ? » demande le loup.

« C'est vous, c'est vous, c'est vous ! Ça, c'est sûr, Grand Loup ! On ne peut pas se tromper : c'est vous le plus fort ! » répond la petite fille.

5

« Ah ! C'est bien ce que je pensais : c'est moi le plus fort ! J'aime qu'on me le dise et qu'on me le répète ! J'adore les compliments, je ne m'en lasse pas », jubile le loup.



6

Il rencontre aussi les trois petits cochons.

« Que vois-je ? Trois petits cochons loin de leurs maisons ! Comme c'est imprudent ! Dites-moi, les petits dodus, qui est le plus fort ? » demande le loup.

« Le plus fort, le plus costaud, le plus beau, c'est assurément vous, Grand Méchant Loup ! » répondent ensemble les trois petits.

1 Réponds à la question suivante.



\* Dans cet épisode, qui rencontre le loup ?

Il rencontre

2 Entoure le mot et le dessin qui lui correspond de la même couleur.

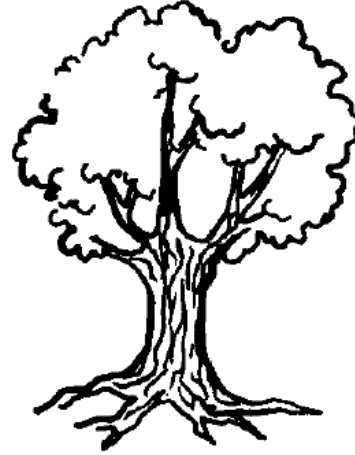
Le lapin

Le champignon



Le loup

L'arbre



3 Sépare les mots de la phrase et réécris-la.

Bonjour belles oreilles ! Dis-moi qui est le plus fort ?

4 Recopie la phrase que le loup dit après la réponse du lapin.

## Lis et complète

### Avant-hier ou Hier ?

....., nous étions lundi puisque qu'aujourd'hui il n'y a pas d'école.

Nous sommes le 1<sup>o</sup> octobre ; ....., c'était le 30 septembre.

..... soir, je n'ai pas dîné, alors en me réveillant ce matin, j'avais très faim !

# Mathématiques

## Pour Mathilde :

### Les nombres

Range les nombres du plus petit au plus grand.

709 – 608 – 907 – 806 – 970 – 860

<  <  <  <  <

Relie.

- 987 •                                • neuf cent soixante-dix-huit
- 997 •                                • neuf cent soixante-huit
- 978 •                                • neuf cent quatre-vingt-sept
- 968 •                                • neuf cent quatre-vingt-dix-sept

Complète la suite des nombres.

976	977								
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

765	766								
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

586	987								
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

897	998								
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

### la monnaie

Dessine la somme demandée (attention à n'utiliser que des pièces qui existent)

The image shows four items with price tags: a lollipop (32c), a croissant (65c), a postage stamp (58c), and a newspaper (93c). Each item is associated with a large empty box for drawing the sum of money required to purchase it.

**Pour Inès et Alicia**

Les nombres jusqu'à 400

• Complète le tableau.

	Trois cent soixante-dix-huit
315	
	Trois cent quatre-vingt dix-neuf
364	
	Trois cent douze
352	
	Deux cent soixante seize
308	

• Complète avec < ou >

326 \_\_\_ 362    354 \_\_\_ 345    316 \_\_\_ 361    381 \_\_\_ 318

321 \_\_\_ 312    304 \_\_\_ 340    213 \_\_\_ 321    231 \_\_\_ 321

366 \_\_\_ 306    350 \_\_\_ 305    356 \_\_\_ 365    391 \_\_\_ 319

la monnaie

**Dessine la somme demandée (attention à n'utiliser que des pièces qui existent)**

The activity shows four items with their respective prices in centimes (c):

- Lollipop: 32c
- Croissant: 65c
- Postage stamp: 58c
- Newspaper: 93c

Each item is accompanied by a large empty rounded rectangle where the student is to draw the coins needed to reach that price.

Petits jeux pour réviser :

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/eurobillets.php>

<https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/decroissant.php> (CE1)

**Jeudi 9 avril**

**Rituels**

**1.Ecris la date : dans une semaine**

---

**2.Re fais ce jeu sur la date en anglais :**

<https://www.logicieleducatif.fr/college/anglais/vocabulaire-anglais-jours-de-semaines-et-mois-de-l-annee.php>

**3.Ecris la date d'aujourd'hui en anglais.**

---

**4. Ecris une négative avec la maîtresse dedans**

---

---

**5.Fais les exercices suivants**

**Ecris les nombres en lettres**

357 :

296 :

172 :

**Ecris les nombres en chiffres**

quatre-cent-six : \_\_\_\_\_

deux-cent quinze : \_\_\_\_\_

trois-cent soixante-seize: \_\_\_\_\_

**Français**

Relis la leçon sur les nombres en lettres, demain tu auras une dictée.

Dictée : copie 3 fois les mots avant de faire la dictée

---

---

---

## Lis le texte et réponds aux questions



7

« C'est évident ! Je suis le plus féroce, le plus cruel ! C'est moi le Grand Méchant Loup.

Ils sont tous morts de peur devant moi.

Je suis le roi ! » claironne le loup.

Un peu plus loin, il rencontre les sept nains.

« Hého ! les zinzins du boulot, savez-vous qui est le plus fort ? » demande le loup.

« Le plus fort, c'est vous, Monsieur le Loup ! » répondent d'une seule voix les petits hommes.



9

« Hahaaa ! C'est clair, c'est net ! Ça ne se discute pas.

Tout le monde le sait ! Je suis la terreur de ces bois.

C'est moi le plus grand des méchants ! » proclame le loup.



1 Réponds à la question suivante en faisant une phrase complète.



\* Dans cet épisode, qui rencontre le loup ?

---

---

---

---

2 Colorie le surnom que donne le loup au Petit Chaperon Rouge.

grandes oreilles

mouchette

fillette

crevette

3 Ecris la question que pose le loup au Petit Chaperon Rouge.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 Colorie la bonne phrase.

C'est moi le plus beau !

C'est moi le plus méchant !

C'est moi le plus grand !

C'est moi le plus fort !

C'est moi le plus malin !

## Le nom

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-noms-propres-les-noms-communs.html>

1 Copie ces noms dans la bonne colonne.

Paris - la fleur - une libellule - Martine - une chemise - Mickey  
un arbre - Tintin - une étoile - Europe - la salade - un enfant



noms communs

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

noms propres



.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2 Entoure les noms.

La chèvre regarde la patte du loup.

Les chevreux se cachent dans la maison.

Le boulanger vend du pain.

Ma maman chèvre va chercher de la nourriture.



## Mathématiques

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/multiplication-de-nombres-decimaux/multiplier-un-decimal-par-10-100-1000.html>

rappel  $54 \times 10 = 540$

$1/8 \times 80 = \dots\dots\dots$

$65 \times 10 = \dots\dots\dots$

$30 \times 10 = \dots\dots\dots$

$10 \times 83 = \dots\dots\dots$

$10 \times 32 = \dots\dots\dots$

$10 \times 505 = \dots\dots\dots$

$9 \times 400 = \dots\dots\dots$

$100 \times 71 = \dots\dots\dots$

$100 \times 57 = \dots\dots\dots$

$100 \times 100 = \dots\dots\dots$

$20 \times 100 = \dots\dots\dots$

$8 \times 9000 = \dots\dots\dots$

$66 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$1000 \times 45 = \dots\dots\dots$

$10 \times 7000 = \dots\dots\dots$

## Problèmes (avec ce que tu viens de faire)

1/ Sur un camion, on charge 10 caisses pesant chacune 175 kg. Quelle est la masse totale du chargement ? \_\_\_\_\_

2/ Un éléphant mange environ 155 kg de végétaux par jour. Calcule la consommation moyenne quotidienne d'un troupeau de 100 éléphants.  
\_\_\_\_\_

3/ 1000 personnes assistent à un spectacle. Elles ont acheté chacune un billet à 28 euros. Quelle est la recette (le montant) réalisée ? \_\_\_\_\_



**Vendredi 10 avril**

## **Rituels**

**1. Ecris la date .**

---

**2. Refais ce jeu sur la date en anglais :**

<https://www.logicieleducatif.fr/college/anglais/vocabulaire-anglais-jours-de-semaines-et-mois-de-l-annee.php>

**3. Ecris la date d'aujourd'hui en anglais.**

---

**4. Ecris une phrase interrogative finissant par école.**

---

**5. Fais les exercices suivants**

**Trouve le résultat:**

$$7 \times 2 =$$

$$4 \times 4 =$$

$$6 \times 8 =$$

**Ecris la multiplication et trouve le résultat :**

$$5 + 5 + 5 + 5 =$$

$$4 + 4 + 4 + 4 =$$

$$3 + 3 + 3 =$$

## **Français**

Le nom : regarde la vidéo et fais les exercices <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-nom.html>

1 Je recopie seulement les noms.

lavabo- souris - une


acrobate - des - jouer


trou - jouets - passer


2 J'entoure seulement le nom dans les groupes de mots.

une cheminée - l'antenne - la télévision - un autre moyen

le vieux chou-fleur - Scrogneugneu nous sortira de là !

Une grande baignoire- une souris épuisée

3 J'entoure seulement les noms dans chaque phrase.

Scrogneugneu est enrhumé .

Le père-Noël n'avait pas pensé aux chats.

Il fût abordé par une fourmi.



Il retourna chercher le renne chez les petites souris.



Fais une dictée de mots nombres (en lettres) (65, 34,74, 82, 16)

Lis le texte et réponds aux questions

10

C'est alors qu'il rencontre une espèce de petit crapaud.

« Salut, horrible chose. Je suppose que tu sais qui est le plus fort ? » dit le loup.

« Oui, bien sûr. C'est ma maman ! » répond l'espèce de petit crapaud.



11

« Quoi ? Pauvre gargouille ! Misérable artichaut ! Tête de lard ! Tu cherches la bagarre ? »

J'ai dû mal entendre.

Qui est le plus fort, s'il te plaît ? »

« Mais je te l'ai dit. C'est ma maman qui est la plus forte, et c'est aussi la plus gentille... sauf avec ceux qui sont méchants avec moi ! » répond le petit dragon.

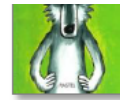
« Et toi, qui es-tu ? »

« Moi ? Moi... moi, je suis le petit gentil loup » répond le loup en reculant prudemment.

12



1 **Barre** les phrases qui ne sont pas dans le texte de l'album.



« C'est évident ! Je le sais depuis longtemps. Je suis le plus féroce, le plus cruel ! C'est moi le Grand Méchant loup. Je suis le plus fort. Ils sont tous morts de peur devant moi. Je suis le roi ! » Claironne le loup.

2 **Entoure VRAI ou FAUX** selon les affirmations.

Le loup rencontre une bergère.

VRAI FAUX

Le loup demande qui est le plus fort.

VRAI FAUX

Les petits cochons s'enfuient de peur.

VRAI FAUX

Le loup dit qu'il est le roi.

VRAI FAUX

3 **Colorie** le surnom que donne le loup aux Trois Petits Cochons.

les trois petites canailles

les trois brigands

les trois petits monstres

les trois petits dodus

4 **Recopie** la phrase que disent les trois petits cochons après la question du loup.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Mathématiques

Les doubles : regarde la vidéo et fais les exercices

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/calculer-les-doubles-12.html>

2

Relie le nombre à sa moitié.



10 ● ● 1

16 ● ● 6

8 ● ● 2

14 ● ● 7

6 ● ● 3

18 ● ● 8

4 ● ● 4

20 ● ● 9

2 ● ● 5

12 ● ● 10

1

Calcule les doubles.

Le double de 5 : \_\_\_\_\_

Le double de 10 : \_\_\_\_\_

Le double de 3 : \_\_\_\_\_

Le double de 4 : \_\_\_\_\_

Le double de 7 : \_\_\_\_\_

Le double de 2 : \_\_\_\_\_

Le double de 1 : \_\_\_\_\_

Le double de 8 : \_\_\_\_\_



Bravo , une nouvelle semaine de travail de faite !!!!

Je te félicite pour ton courage !!!