

**Rituels**

1. Ecris la date du jour et du lendemain, de l'avant-veille et du surlendemain, ainsi que les petites dates.

---

---

---

2. Ecris la date d'aujourd'hui en anglais.

---

3. Ecris 2 phrases pour raconter tes vacances

---

---

5. Pose et calcule :

$$658+984=$$

$$654-147=$$

Pour Adrien, Cléa, Maxence :  $25 \times 32 =$                       et  $486 : 4 =$

Pour Mathilde, Inès, Alicia :  $30 \times 2 =$     et 34 partagé en 2

**Français**

**Verbes aller au présent**

1. Entraîne toi à avec les petits jeux.

<https://www.clicmaclasse.fr/le-present-du-verbe-aller/>

relis les leçons et fais les exercices



# Le verbe aller au présent

C 5



## Aller

Aujourd'hui

Je **vais**  
 Tu **vas**  
 Il / elle **va**  
 Nous **allons**  
 Vous **allez**  
 Ils/ elles **vont**

à la piscine



Pour t'entraîner et savoir conjuguer le verbe aller, conjugue le.

- Je ---- à la mer.
- Nous ----- bientôt partir.
- Vous ----- vous promener
- Je ---- au club de foot.
- Ils ---- au supermarché.
- Elle -- au cours de danse.
- Il -- à l'école.
- Nous ----- chez toi.
- Je ---- dans la cour.
- L'escargot -- sur la vitre.
- Mon copain -- sur la balançoire



Trouve le bon pronom.

- --- vais lire.
- --- allons dormir.
- --- vont se coucher.
- --- va s'endormir.
- --- vas ranger ta chambre.






Réponds aux questions .

- Est - ce que tu vas à la cantine ? Je ...
- Où allez vous après l'école ? Nous ...
- Où vas tu en vacances cet été ? Je ...
- A quelle heure, allons-nous en récré ? Nous ...
- Où vont dormir les poules ? Elles...

## 2. inférences

### Quelle heure est-il ? Explique pourquoi

1.  La cloche de l'église retentit quatre fois.
  2.  Je ramasse le linge puis nous allons dîner.
  3.  Ils arrivèrent enfin au village, le coq du Père François poussait déjà son premier cocorico.
  4.  Allez, debout Irène, le réveil a sonné !
  5.  Ils décidèrent de partir courir le vaste monde et faire fortune. Ils préparèrent rapidement un baluchon avec quelques provisions et, dès la tombée de la nuit, les trois amis se mirent en chemin.
  6.  La plage à cette heure-ci , ce n'est pas raisonnable : il y fait bien trop chaud pour le bébé!
  7.  « Bon appétit, Madame Dubois » dirent poliment les enfants.  
« Merci, et à tout à l'heure » leur répondit la maîtresse.
  8.  Mais au douzième coup de l'horloge, le carrosse redevint citrouille.
  9.  Le ciel était chargé de nuages. Tous les habitants dormaient profondément.. Brusquement, les réverbères s'éteignirent, tous en même temps, et la ville fut plongée dans la plus complète obscurité.
  10.  Le portail de l'école s'ouvrit. Samantha et Kevin, sans cartable, sortirent joyeusement dans la rue, pressés de retrouver leur tante qui les attendait derrière le grillage.
-

# Mathématiques

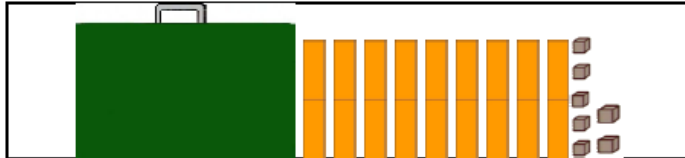
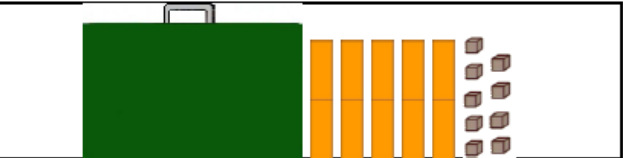
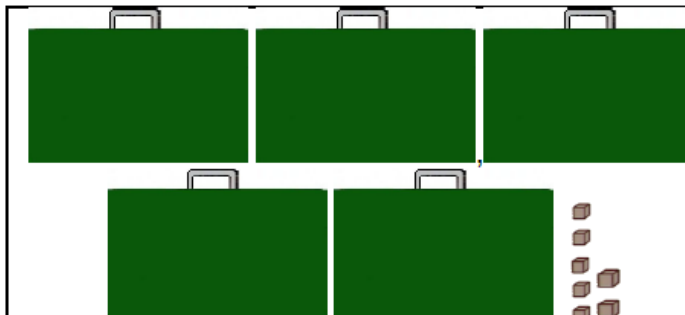
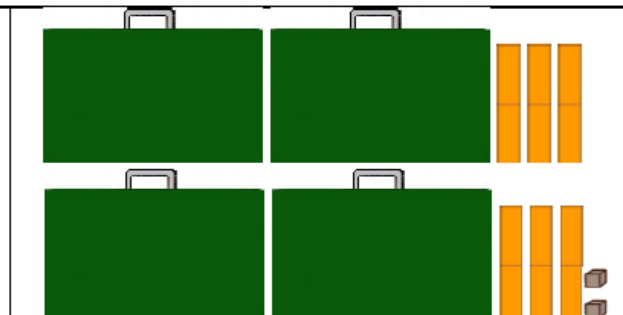
## Pour Mathilde :

### 1. les nombres jusqu'à 999

#### Fais le jeu

<https://www.clicmaclasse.fr/numeration-decimale-jusqu-a-999/>

#### • Dénombrer les quantités suivantes :

													
<p>.....</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 33%;">C</td> <td style="width: 33%;">D</td> <td style="width: 33%;">U</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td style="height: 20px;"> </td> <td style="height: 20px;"> </td> </tr> </table>	C	D	U				<p>.....</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 33%;">C</td> <td style="width: 33%;">D</td> <td style="width: 33%;">U</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td style="height: 20px;"> </td> <td style="height: 20px;"> </td> </tr> </table>	C	D	U			
C	D	U											
C	D	U											
													
<p>.....</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 33%;">C</td> <td style="width: 33%;">D</td> <td style="width: 33%;">U</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td style="height: 20px;"> </td> <td style="height: 20px;"> </td> </tr> </table>	C	D	U				<p>.....</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 33%;">C</td> <td style="width: 33%;">D</td> <td style="width: 33%;">U</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td style="height: 20px;"> </td> <td style="height: 20px;"> </td> </tr> </table>	C	D	U			
C	D	U											
C	D	U											

#### • Retrouve les nombres suivant l'exemple :

$400 + 50 + 8 = 458$

100 + 10 + 1 = .....

300 + 90 + 3 = .....

900 + 70 + 8 = .....

900 + 10 = .....

500 + 50 + 5 = .....

600 + 40 + 3 = .....

800 + 30 + 2 = .....

200 + 10 + 9 = .....

700 + 7 = .....

#### • Décompose les nombres suivant l'exemple :

$458 = 400 + 50 + 8$

111 = .....

956 = .....

878 = .....

321 = .....

295 = .....

310 = .....

484 = .....

701 = .....

536 = .....

#### • Complète le tableau suivant :

Nombres donnés		Chiffre des...		
		centaines	dizaines	unités
trois cent vingt-cinq	325	3	2	5
cinq cent quatre-vingt-douze				
deux cent trente				
huit cent quatre				

### 2. fais ces exercices sur les euros



# Mesure : La monnaie

1 **Relie** chaque produit aux pièces nécessaires pour les acheter :



boîte de haricots verts  
55 centimes

•



bouteille d'eau  
75 centimes

•



bouteille de lait  
87 centimes

•



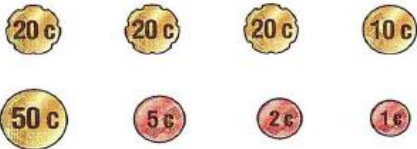
boîte de thon  
69 centimes

•



2 **Entoure** la somme nécessaire :

baguette : 95 centimes



petits pains grillés : 77 centimes



3 **Complète** :



2 € 70 c



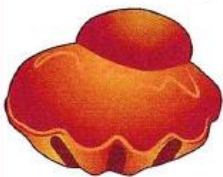
..... € ..... c



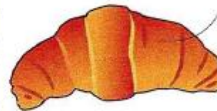
..... € ..... c

4 **Dessine** la somme d'argent nécessaire avec le moins de pièces possible :

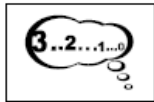
brioche : 85 centimes



croissant : 93 centimes



1. Les nombres jusqu'à 400



# Les nombres de 0 à 500

• Place les nombres : 388 – 403 – 397 – 393 – 400 – 407



• Continue.

315 – 320 – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_

404 – 403 – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_

389 – 391 – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_

394 – 396 – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_

• Complète.

encore avant	avant	nombre	après	encore après
		379		
389				
			400	
		370		
		401		
369				
			496	
		405		

## Mesure : La monnaie

1 **Relie** chaque produit aux pièces nécessaires pour les acheter :



boîte de haricots verts  
55 centimes



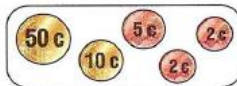
bouteille d'eau  
75 centimes



bouteille de lait  
87 centimes

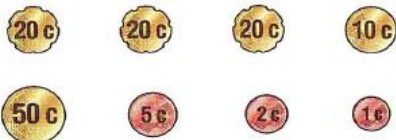


boîte de thon  
69 centimes



2 **Entoure** la somme nécessaire :

baguette : 95 centimes



petits pains grillés : 77 centimes



3 **Complète** :



2 € 70 c



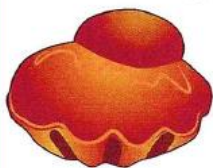
..... € ..... c



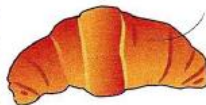
..... € ..... c

4 **Dessine** la somme d'argent nécessaire avec le moins de pièces possible :

brioche : 85 centimes





croissant : 93 centimes




Pour toutes


Résous ces problèmes (tu peux faire des dessins pour t'aider)

 **Petits Problèmes** 12


Lisa et Alex vont à la fête foraine.  
Ils décident d'acheter 8 tickets de manège. Un ticket coûte 2€.  
**Combien vont-ils payer ?** 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 **Petits Problèmes**

Lisa a 50 billes. A la récréation,  
elle en gagne 8 à la 1<sup>ère</sup> partie et  
elle en perd 11 à la 2<sup>ème</sup>.  
**Combien de billes a-t-elle en tout  
à la fin de la récréation ?** 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 **Petits Problèmes**

Alex a déjà lu 156 pages de son  
livre. Il y a 289 pages dans ce  
livre.  
**Combien de pages lui reste-t-il  
à lire ?**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Pour vous entrainer en jouant

Tables de multiplications : <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php>

La monnaie : <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/euromonnaie.php>



Rituels

1. combien de jours ont duré les vacances ?

\_\_\_\_\_

2. Refais ce jeu sur la date en anglais : <https://www.logicieleducatif.fr/college/anglais/vocabulaire-anglais-jours-de-semaines-et-mois-de-l-annee.php>

3. Ecris la date d'aujourd'hui en anglais.

\_\_\_\_\_

4. Ecris une phrase avec le jardin . Puis transforme la en phrase négative.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Fais les exercices suivants

Range les nombres du plus petit au plus grand

574 – 25 – 364 – 654 – 147 - 357

Mets le signe qui convient : < ou > ou =

584	548	564	354	354	345
354	654	247	99	256	256
623	412	842	258	253	147

Français

1 Conjugué le verbe aller au présent.

- Je ..... chez ma grand-mère.
- Nous ..... à la médiathèque.
- Vous ..... à la piscine.
- Amine ..... à Nancy.
- Tu ..... chez toi.
- Ils ..... à l'école.
- Paul ..... dans le jardin.
- Nous ..... très bien.



2 Conjugué le verbe aller au présent.

aller		aller		aller	
Nous		Je		Vous	
Tu		Elles		Elle	
Vous		Ils		Nous	
Je		Il		Tu	



# Mathématiques

## Pour Mathilde :

### Les nombres

- Classe les nombres suivants du plus petit au plus grand :

258 – 852 – 508 – 845 – 798 – 483 – 399 – 897 – 987 – 674

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Classe les nombres suivants du plus grand au plus petit :

209 – 294 – 270 – 204 – 292 – 286 – 219 – 239 – 230 – 241

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Ecris le nombre qui convient :

138 < 139 < 140

257 < ..... < 259

329 > ..... > 327

168 < ..... < 170

101 > ..... > 99

489 < ..... < 491

580 > ..... > 578

599 < ..... < 601

500 > ..... > 498

506 < ..... < 508

420 > ..... > 418

256 > 255 > 254

109 < ..... < 111

800 > ..... > 798

739 < ..... < 741

680 > ..... > 678

899 < ..... < 901

### la monnaie

- 1 Barre les pièces et les billets en trop :

1 € 47 c

7 € 25 c

4 € 84 c

- 2 Fais des groupes de 1 € puis écris la somme totale :

100c = 1€

2 € 34 c

€ ..... c

€ ..... c

€ ..... c

Les nombres jusqu'à 500

• Ecris les nombres en chiffres.

	<i>trois cent quatre-vingt-dix-neuf</i>
	<i>trois cent quatre-vingt-neuf</i>
	<i>trois cent soixante-dix-huit</i>
	<i>trois cent soixante-huit</i>

• Complète avec les signes = ou < ou >.

$300 + 80 + 8$  \_\_\_\_\_  $388$

$300 + 90 + 9$  \_\_\_\_\_  $300 + 80 + 9$

$300 + 70 + 5$  \_\_\_\_\_  $365$

$300 + 80 + 7$  \_\_\_\_\_  $300 + 80 + 6$

$376$  \_\_\_\_\_  $367$

$387$  \_\_\_\_\_  $378$

$398$  \_\_\_\_\_  $389$

$375$  \_\_\_\_\_  $357$

$345$  \_\_\_\_\_  $354$

$367$  \_\_\_\_\_  $363$

**1** Barre les pièces et les billets en trop :

1 € 47 c

7 € 25 c

4 € 84 c

**2** Fais des groupes de 1 € puis écris la somme totale :

2 € 34 c

100c = 1€

..... € ..... c

..... € ..... c

..... € ..... c

Petits jeux pour réviser :

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/eurobillets.php>

<https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/decroissant.php> (CE1)



**Rituels**

**1. Ecris la date : dans une semaine**

---

**2. Refais ce jeu sur la date en anglais :**

<https://www.logicieleducatif.fr/college/anglais/vocabulaire-anglais-jours-de-semaines-et-mois-de-l-annee.php>

**3. Ecris la date d'aujourd'hui en anglais.**

---

**4. Ecris une phrase négative avec ma trousse dedans**

---

---

**5. Fais les exercices suivants**

**Ecris les nombres en lettres**

459 :

378 :

399 :

**Ecris les nombres en chiffres**

trois-cent-douze : \_\_\_\_\_

six-cent- quatre-vingt-quinze : \_\_\_\_\_

trois-cent soixante-quatorze: \_\_\_\_\_

**Français**

Relis la leçon sur les nombres en lettres.

Dictée : copie 3 fois les mots avant de faire la dictée, puis dictée de nombres en lettres (147-352-272)

---

---

---

---

---

<p>1</p>	<p>« Quand j'ai ouvert la boîte, j'ai vu qu'ils étaient tous cassés !          - Eh bien, on mangera une omelette ce soir ! »  <i>Qu'est ce qui est cassé ?</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>2</p>	<p>Maman alluma le four et sortit la pizza du congélateur.  <i>Où se trouve Maman ?</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>3</p>	<p>Denis ouvrit la porte, posa son cartable dans l'entrée et alla à la cuisine se faire une tartine de confiture.  <i>D'où revient Denis ?</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>4</p>	<p>Kamel appuya plusieurs fois sur le bouton de la télécommande, mais l'écran refuse de s'allumer : « Tiens, on dirait que les piles sont usées ! »  <i>Quelles piles faut-il changer ?</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

## Le nom

<https://www.lumni.fr/video/le-nom-propre-le-nom-commun-les-fondamentaux>

### ❶ Complète ce texte avec les mots proposés :

film / Romain / billets / famille / parents / salle / lumière

Ce soir, \_\_\_\_\_ et ses \_\_\_\_\_ vont au  
cinéma. En arrivant, papa prend les \_\_\_\_\_ e  
toute la \_\_\_\_\_ entre dans la \_\_\_\_\_. Au  
bout de quelques minutes, la \_\_\_\_\_ s'éteint e  
le \_\_\_\_\_ commence.

### ❷ Souligne le nom dans chaque groupe de mots.

le petit ours	un gentil garçon	un sapin décoré
une belle maison	un jouet cassé	une grosse voiture
la vieille femme	un chien méchant	un élève attentif

### ❸ Souligne les noms dans les phrases.

Paris est la capitale de la France.

La chèvre broute dans le pré.

Mon frère joue de la guitare.

Le maçon construit un mur.

## Mathématiques

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/multiplication-de-nombres-decimaux/multiplier-un-decimal-par-10-100-1000.html>

rappel  $54 \times 10 = 540$

$36 \times 10 = \dots\dots\dots$

$54 \times 10 = \dots\dots\dots$

$63 \times 10 = \dots\dots\dots$

$10 \times 45 = \dots\dots\dots$

$10 \times 47 = \dots\dots\dots$

$10 \times 302 = \dots\dots\dots$

$9 \times 100 = \dots\dots\dots$

$100 \times 47 = \dots\dots\dots$

$100 \times 57 = \dots\dots\dots$

$20 \times 100 = \dots\dots\dots$

$210 \times 100 = \dots\dots\dots$

$56 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$346 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$1000 \times 36 = \dots\dots\dots$

$10 \times 256 = \dots\dots\dots$

### Problèmes (avec ce que tu viens de faire)

1/ Sur un camion, on charge 10 caisses pesant chacune 520 kg. Quelle est la masse totale du chargement ? \_\_\_\_\_

2/ Un éléphant mange environ 201 kg de végétaux par jour. Calcule la consommation moyenne quotidienne d'un troupeau de 100 éléphants.  
\_\_\_\_\_

3/ 1000 personnes assistent à un spectacle. Elles ont acheté chacune un billet à 45 euros. Quelle est la recette (le montant) réalisée ? \_\_\_\_\_