

Lundi 6 avril

Un référent est disponible sur le site de l'école

1. Ecris date du jour et du lendemain, ainsi que les petites dates.

Aujourd'hui nous sommes : _____

Hier nous étions : _____

Avant-hier nous étions : _____

Demain nous serons : _____

2. Pose et calcule : (aide-toi de la feuille de la semaine dernière)

47+29=

| | |
|---|---|
| d | u |
| | |
| | |
| | |


67-38=








| | |
|---|---|
| d | u |
| | |
| | |
| | |

54-23=

| | |
|---|---|
| d | u |
| | |
| | |
| | |

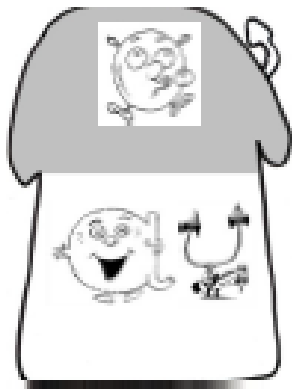
3. Remets les syllabes dans l'ordre

 Pour chaque image, remets les syllabes en ordre et écris le mot.

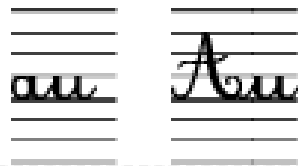
| | | | | | | |
|---|---|----|-----|----|---|-------|
|  | ⇒ | pe | ca | na | ⇒ | _____ |
|  | ⇒ | la | ba | va | ⇒ | _____ |
|  | ⇒ | le | co | é | ⇒ | _____ |
|  | ⇒ | ne | ba | na | ⇒ | _____ |
|  | ⇒ | do | no | mi | ⇒ | _____ |
|  | ⇒ | na | nas | a | ⇒ | _____ |
|  | ⇒ | bi | ne | bo | ⇒ | _____ |

4. Voici la fiche de lecture de cette semaine : quand le A donne la main au U, ils chantent ensemble O

Regarde la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=XaVyS09bUQ0>



au Au



Monsieur **O** a parfois des invités.
Il reçoit Monsieur **A** et Mademoiselle **U**.
Comme les alphas sont très polis, ils lui apportent des cadeaux. Et tous ensemble ils jouent à faire des bulles en disant : **OOOH !**

 Lis les syllabes

- chau tau sau dau nau gau jau
- cau pau aus hau pen ga loi
- mon ban vo mé al zu tron

 Lis les mots

- un crapaud un astronaute
- des chevaux un autocollant le préau
- une gaufre des animaux haut

 Lis les phrases

- Zut alors ! J'ai fait une **faute** !
- * **Au**jourd'hui, les **journaux** titrent : « Un **fauve** se **sauve** du zoo ! »

Aujourd'hui, Hugo et Taoki sont sur les pistes. Hugo adore les bosses. Il dévale la pente et saute dans tous les sens. Puis c'est le tour de Taoki.

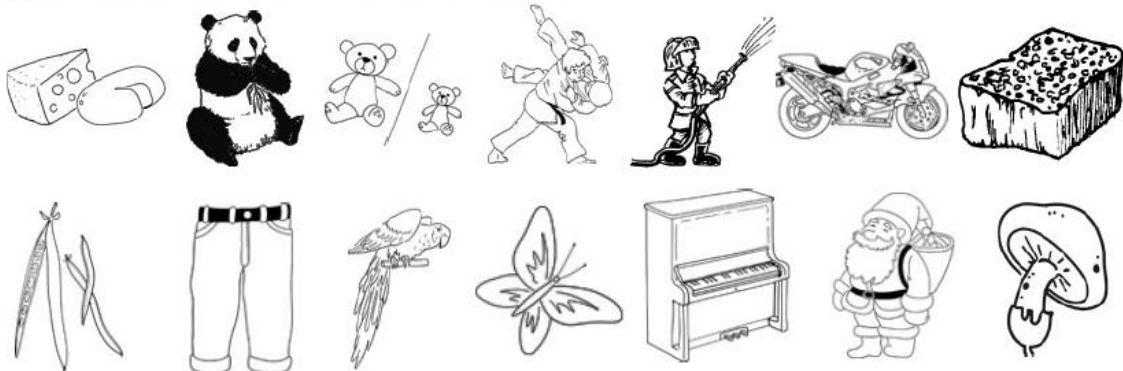
Il se prépare. Il plie bien ses pattes avant le grand saut. Hop ! Il décolle du sol au-dessus de la bosse.

Vlan ! C'est la chute ! Il retombe comme une crêpe ! Il part en roulant le long de la pente sous le regard ahuri d'Hugo et des autres sportifs. Il égare son bâton gauche et sa chaussure droite.

Zut alors ! Ce dragon n'est pas le roi de la glisse !

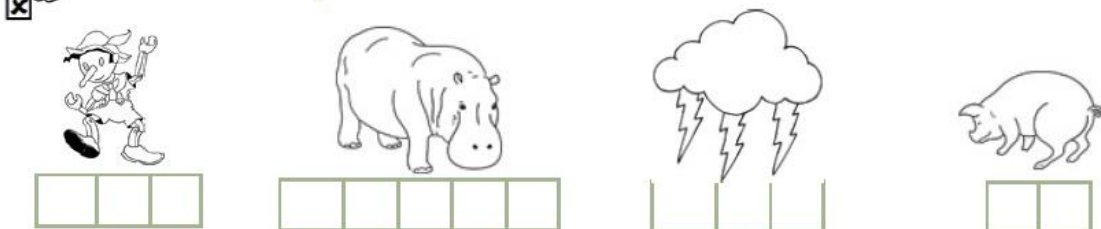
1

Colorie le dessin si tu entends « au »



2

Coche la case quand tu entends « au »





Entoure dans les mots les lettres au au Au feu

- Astronaute - épaule - dinosaure - mauve - fraude
- Laure saute au-dessus de l'autruche jaune.

4. Fais la dictée de syllabes et de mots avec le au (syllabes et mots à dictées en bas de la feuille)

5. Fais les exercices

1. Fais les calculs

Calcule.

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 9 \\ \hline + & 2 & 6 \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

... + ... = ...

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 9 \\ \hline + & 1 & 3 \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

... + ... = ...

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 7 \\ \hline + & 3 & 6 \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

... + ... = ...

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 9 \\ \hline + & 1 & 9 \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

... + ... = ...

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 7 \\ \hline + & 3 & 5 \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

... + ... = ...

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 5 \\ \hline + & 2 & 6 \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

... + ... = ...

Prénom : _____

Date : _____



1 Colorie le titre de l'histoire.

| | |
|-----------------|----------------|
| Peur de Lou | Peur du loup |
| L'heure du loup | LE LOUP A PEUR |
| Peur du loup | Peur du pou |



2 Ecris vrai ou faux.

- Cochon est dans la classe. _____
- ★ Cochon lit dans son fauteuil. _____
- ♥ Il attend sa maman. _____
- Il attend un ami. _____
- Cochon attend Petit Ogre. _____



3 Colorie les 2 morceaux de chaque mot d'une même couleur et recopie les 2 mots sous les dessins.





pour t'entraîner : à calculer : <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/magicmath.php> le +2les nombres pairs : https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/poisson_pairs.php

Mots et syllabes à dicter : dau - vau - pau - lau - bau - sau - mau -

Mardi 7 avril

1. Ecris date du jour et du lendemain, ainsi que les petites dates.

Aujourd'hui nous sommes : _____

Hier nous étions : _____

Demain nous serons : _____

Après demain nous serons : _____

2. Fais les exercices de mathématiques

Ecris les nombres en lettres

49 :

64 :

51 :

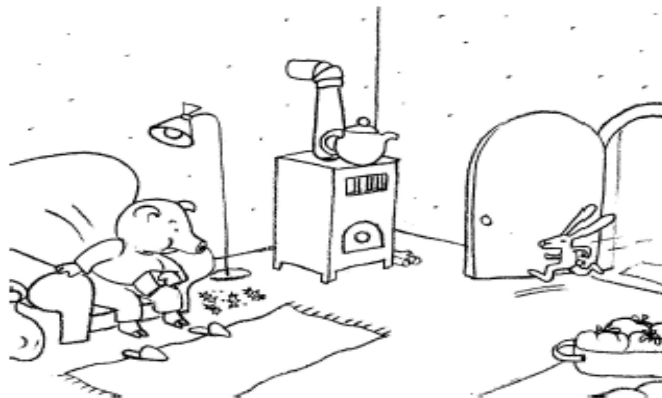
Ecris les nombres en chiffres

Vingt-sept : _____

Soixante-cinq : _____

trente-trois : _____

3. Lis l'épisode de l'histoire peur du loup et réponds aux questions



... Soudain Lapin entre en courant et s'écrie :

- *Il arrive !*

Et Lapin passe devant Cochon qui le regarde étonné et hop, le voilà caché sous le lit quand ...



1 Entoure ce qui est vrai pour chaque phrase.

1 - Lapin / Cochon entre en courant.

2 - Lapin s'écrie : il / elle arrive !

3 - Hop, lapin se cache sous / dans le lit.

4 - Cochon est dans son lit / fauteuil .



2 Entoure dans chaque colonne le mot modèle.

| <i>Lapin</i> | <i>lit</i> | <i>Cochon</i> | <i>fauteuil</i> |
|--------------|------------|---------------|-----------------|
| Lopin | lis | Cocon | faute |
| Lapon | ils | Cochon | facile |
| Lapin | luit | Capuchon | feuille |
| Lapine | lit | Clocheton | fenouil |
| Latin | tilt | Caleçon | fauteuil |

3 Lecture sélective.

son il le sous en un

c'est dans qui elle la est

3. Relis la fiche son d'hier (le au) et fais la fiche d'exercices (choisissez une couleur pour chaque syllabe)

 Colorie les syllabes selon le code couleur.

| | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| bau | dau | Sau | Lau | mau | pau | Rau | Tau |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

| | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| bau | Sau | dau | dau | dau | dau | Sau | bau |
| Lau | bau | Sau | Lau | Lau | Sau | bau | Lau |
| Rau | mau | bau | Rau | Rau | bau | mau | Rau |
| Rau | mau | Tau | Lau | Lau | Tau | mau | Rau |
| Sau | Tau | pau | dau | dau | pau | Tau | Sau |

 Ecris les syllabes manquantes

J'écris



_____ un _____ t _____



 Colorie les cases où se trouvent les mots de la liste

| | | | | | | | |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|
| | M | Y | J | L | M | P | S |
| CHAUD | C | H | A | U | D | O | N |
| JAUNE | M | A | U | D | H | I | U |
| MAUVE | A | U | N | N | I | S | U |
| EPAULE | U | T | E | I | V | S | U |
| HAUTE | V | E | P | A | U | L | E |
| | E | D | H | I | U | P | M |
| | M | E | L | O | N | W | O |

4. Dictée de petits mots (faites les copier 3 fois avant)

5. Lis puis relie la phrase à son image

Le loup est dans la marmite. ●



Le loup souffle sur la cabane. ●



Le loup court très vite. ●



Le loup est un pirate. ●



Le loup est assis. ●



6. fais ces exercices sur les euros

❖ LA MONNAIE : LES EUROS

Calcule la somme contenue dans chaque porte monnaie puis écris la réponse dans la bulle qui correspond.

21
EUROS

EUROS

EUROS

EUROS

EUROS

EUROS

7. Dictée de mots nombres : écris en lettres 15-24-12-9-10

Petits jeux pour réviser :

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/eurobillets.php>

<https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/decroissant.php> (cp)

Dictée de petits mots : des, sur, pour, au, dessus

Jeudi 9 avril

1. Ecris date du jour et du lendemain, ainsi que les petites dates.

Aujourd'hui nous sommes : _____

Hier nous étions : _____

Demain nous serons : _____

2. Fais les exercices

Range les nombres du plus petit au plus grand

48 – 56 – 64 – 67 – 25 – 60

Mets le signe qui convient : < ou > ou =

64 64 | 47 34 | 57 67 |

48 41 | 27 34 | 63 60 |

24 42 | 44 28 | 67 62 |

3. fais la fiche d'écriture

Handwriting practice sheet with a four-line grid (blue top, green middle, brown bottom, red bottom). The following cursive letters and words are written on the lines:

- Line 1: b
- Line 2: bu
- Line 3: bébé
- Line 4: biberon
- Line 5: Bob a bu un bol de lait.
- Line 6: B

4. Tu te souviens AU fait le son O, et EAU aussi, regarde cette vidéo et lis la fiche

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/decouvrir-le-son-o-et-ses-graphies.html>


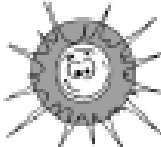




J'entends [o]



Je vois

o au eau

| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| | soleil soleil | fauteuil fauteuil | beau beau |

<http://le-stylo-de-vero.eklablog.com>



Je lis des syllabes.

| | | | | | | | |
|-------|------|------|------|-----|------|------|------|
| co | can | ca | cau | qui | cru | bou | beau |
| bri | blé | bau | bon | cha | chau | choi | chou |
| cheau | chan | chè | fi | fu | frai | feau | fon |
| fau | noi | neau | nou | nai | nau | non | pho |
| phan | phei | pha | phau | tau | plu | roi | sau |



Je lis des mots.

| | | | |
|-------------|---------------|------------|------------|
| une taupe | c'est haut | pauvre | le chameau |
| une faute | c'est chaud | aussi | le chapeau |
| une épaule | la chaussure | il saute | le drapeau |
| un landau | la chaussette | le bateau | le manteau |
| une auto | un artichaut | le bureau | le marteau |
| l'automne | le chaudron | un cadeau | le panneau |
| il se sauve | applaudir | le château | le rideau |



Colorie les sons [o] – [ɔ] qui s'écrivent : o, au, eau

un bateau – du jambon – un gigot – un homme – un loup

un hôtel – le bout – la peau – le couloir – une pomme – gros



Pour chaque dessin, entoure le mot qui convient.

râteau
poteau
bateau











chapeau
château
chameau



drapeau
cadeau
gâteau




Complète les mots avec la syllabe qui convient

| | | | |
|---|---|---|---|
| po - bo - mo | ro - mo - to | lo - to - do | mo - lo - ro |
|  |  |  |  |
| une ____tte | un ____binet | la ____mate | un sty____. |
| dau - tau | vau - fau | pau - tau | sau - cau |
|  |  |  |  |
| un lan____. | un ____teuil | un ____reau | il ____te |

5.Fais la dictée.(son eau)

6. Fais les calculs

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 5 \\ \hline + & 5 & 5 \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

... + ... = ...

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 7 \\ \hline + & 4 & 6 \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

... + ... = ...

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 5 \\ \hline + & 1 & 9 \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

... + ... = ...

Exercices

1) Complète.

16 : c'est 1 dizaine et 6 unités.

12 : c'est ... dizaine et ... unités.

18 : c'est ... dizaine et ... unités.

14 : c'est ... dizaine et ... unités.

45 : c'est ... dizaine et ... unités.

21 : c'est ... dizaines et ... unité.

32 : c'est ... dizaines et ... unités.

15 : c'est ... dizaines et ... unités.

50 : c'est ... dizaines et ... unité.

2) Complète.

17 = 10 + 7

19 =

31 =

35 =

52 =

13 =

66 =

C'est 1 dizaine et 7 unités.

C'est ... dizaine et ... unités.

C'est ... dizaines et ... unité.

C'est ... dizaines et ... unités.

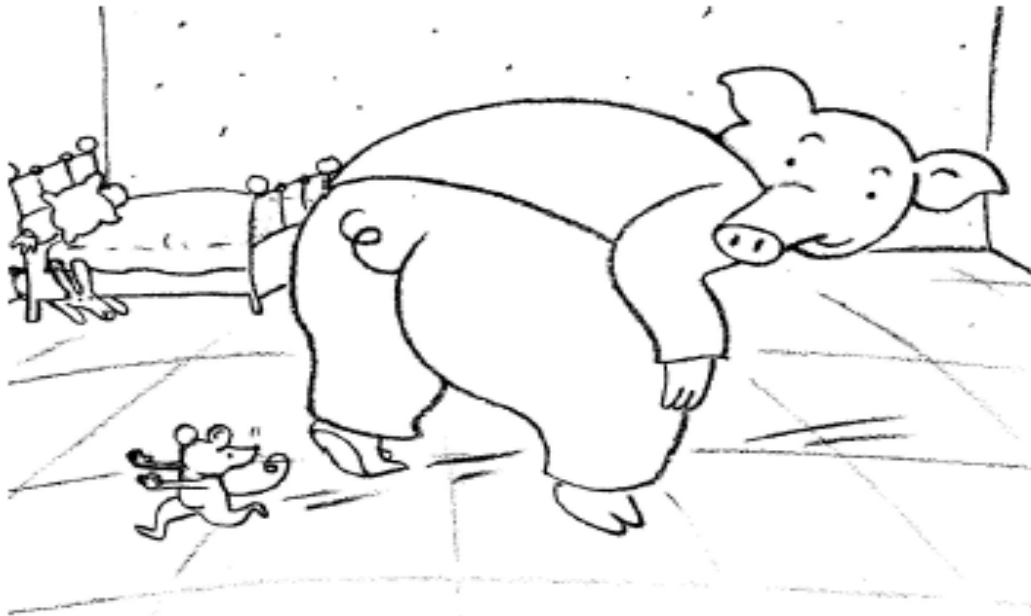
C'est ... dizaines et ... unités.

C'est ... dizaine et ... unités.

C'est ... dizaines et ... unités.

7. Dictée de nombres entre 0 et 69 (choisissez 10 nombres entre 0 et 69 à faire écrire à vos enfants)

8. Lis l'épisode 3 et réponds



Souris entre en courant et s'écrie à son tour :

- *Il arrive !*

Elle passe entre les jambes de Cochon qui la regarde stupéfait et hop, la voilà cachée dans un pot.

1

Réponds par vrai ou faux.

1 - Cochon est dans son fauteuil. _____

2 - Souris entre en courant. _____

3 - Lapin est caché dans le lit. _____

4 - Souris se cache dans un pot. _____

5 - Cochon se cache avec Souris. _____

2

Entoure dans chaque colonne le mot dicté par la maîtresse.

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|----------|----------|----------|----------|
| Cochon | Cochon | Cochon | Cochon |
| Souris | Souris | Souris | Souris |
| Lapin | Lapin | Lapin | Lapin |
| fauteuil | fauteuil | fauteuil | fauteuil |
| lit | lit | lit | lit |
| pot | pot | pot | pot |

3

Sépare les mots puis recopie la phrase correctement.

Souris se cache dans un pot.

dictée : eau, peau, teau, seau, beau

vendredi 10 avril

Aujourd'hui nous sommes : _____

Hier nous étions : _____

Demain nous serons : _____

2. Fais les exercices

Complète :

$7 + \dots = 20$

$8 + \dots = 20$

$12 + \dots = 20$

$15 - \dots = 2$

$20 - \dots = 4$

$30 - \dots = 6$

Donne le précédent et le suivant des nombres

$\underline{\quad} < 60 < \underline{\quad}$

$\underline{\quad} < 37 < \underline{\quad}$

$\underline{\quad} < 49 < \underline{\quad}$

$\underline{\quad} < 40 < \underline{\quad}$

$\underline{\quad} < 36 < \underline{\quad}$

$\underline{\quad} < 62 < \underline{\quad}$

3. Fais la dictée de mots

4. Ecoute et réponds à la question :

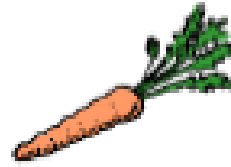
Mme Péreau invite les élèves à venir enfilez des tabliers. Sur la table, il y a des feuilles, des pots et des pinceaux.

Que vont faire les élèves? _____

5. Relis le son eau et fais les exercices



Entoure quand tu entends le son [o] – [ɔ]



Coche la syllabe où tu entends [o]



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

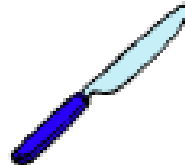
| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



Met les lettres en ordre et écris le mot.



| | |
|----|-------|
| no | saure |
| di | |

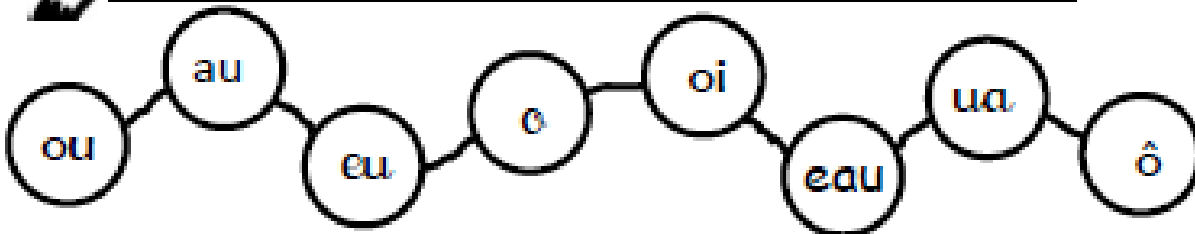
| | |
|------|--|
| teau | |
| mar | |

| | |
|------|-----|
| teau | cou |
| | |


| | |
|-----|-----|
| no | cou |
| nne | |







Colorie en jaune les perles où tu entends le son [o] – [ɔ]




6. Résous les problèmes (faîtes des dessins pour vous aider)

 **Petits Problèmes** 5 ans

Alex a 2 boîtes. Dans chaque boîte, il y a 8 crayons de couleur.
Combien de crayons de couleur Alex a-t-il ?



 **Petits Problèmes** 5 ans

Alex a 2 boîtes. Dans chaque boîte, il y a 12 crayons de couleur.
Combien de crayons de couleur Alex a-t-il ?



7. Fais les exercices

1) Complète.

16 : c'est 1 dizaine et 6 unités.

37 : c'est ... dizaine et ... unités.

51 : c'est ... dizaine et ... unités.

68 : c'est ... dizaine et ... unités.

42 : c'est ... dizaine et ... unités.

41 : c'est ... dizaines et ... unité.

39 : c'est ... dizaines et ... unités.

25 : c'est ... dizaines et ... unités.

60 : c'est ... dizaines et ... unité.

2) Complète.

$$17 = 10 + 7$$

$$64 = \dots\dots\dots$$

$$18 = \dots\dots\dots$$

$$37 = \dots\dots\dots$$

$$45 = \dots\dots\dots$$

$$59 = \dots\dots\dots$$

$$36 = \dots\dots\dots$$

C'est 1 dizaine et 7 unités.

C'est ... dizaine et ... unités.

C'est ... dizaines et ... unité.

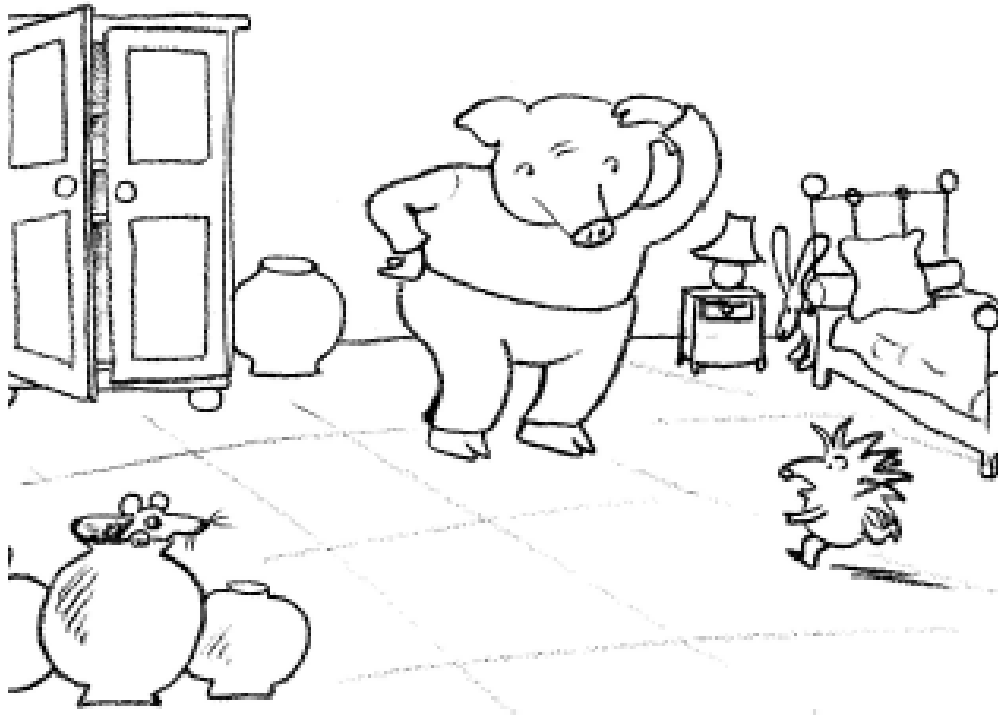
C'est ... dizaines et ... unités.

C'est ... dizaines et ... unités.

C'est ... dizaine et ... unités.

C'est ... dizaines et ... unités.

8. Lis le texte et réponds aux questions



Maintenant, c'est Hérisson qui entre en courant et s'écrie :

- *Il arrive !*

Cochon se gratte la tête car il ne comprend rien... Hérisson passe en vitesse devant cochon et hop, le voilà caché dans l'armoire.

1

Réponds par vrai ou faux.

1 - Hérisson se cache sous le lit. _____

2 - Souris est cachée dans un pot. _____

3 - Cochon lit dans l'armoire. _____

4 - Lapin est caché dans l'armoire. _____

5 - Hérisson entre en criant : " Il arrive !". _____

6 - Les animaux ont peur. _____

2

Colorie les syllabes des noms des animaux et recopie-les.

| | | | | | |
|----|-----|-----|-----|----|----|
| la | ris | ris | pin | hé | co |
| | sou | cho | son | | |









Bravo pour ton travail de la semaine !!!
Envoie moi quelques photos de celui-ci : ulislestilleuls@outlook.fr

Dictée de mots : pédalo, monture, plante, trousse, bonbon